



Mentor delle CdP

16 luglio 2019

*Angela Maria Sugliano,
Associazione Epict Italia*





I membri di una CdP

- Condividono conoscenza in un determinato dominio (robotica, video, immagini aumentate, strategie didattiche innovative e inclusive) e
 - ricevono un aiuto su specifici problemi
 - Imparano le cose che gli altri stanno scoprendo
 - Possono esplorare nuove tecnologie, metodologie
- Sviluppano «pratiche» che codificano e condividono:
 - buone pratiche
 - articoli scientifici, libri, siti web,...
 - strumenti
 - framework/modelli/teorie
 - racconto di esperienze



	CCD	SMART	
I Vantaggi della condivisione	scambio di competenze tra docenti, aggiornamento reciproco su nuovi strumenti, ...	Motivazione, coinvolgimento, visibilità, uscire dalla zona di comfort, Zone, life-long learning, ...	<p>Il valore delle CdP [26 giugno – 5 luglio]</p> <p>superare l'isolamento che i docenti avvertono all'interno proprie scuole</p>
Criticità della partecipazione a distanza	necessità di maggior impiego di strumenti alternativi per rendere il dialogo più fluida	Difficoltà di mantenere i contatti con tutti, trovare spunti sempre nuovi per mantenere alto il coinvolgimento	<p>rapporto più formale</p> <p>tempi di risposta dilatati</p> <p>minore attenzione nel seguire le attività</p>
Buone pratiche per rendere sostenibile il far parte di una Community on line	crescita condivisa; relazioni tra docenti per nuovi progetti e collaborazioni; flusso di idee in movimento; contagio positivo; creazione di uno spazio virtuale per rendere note le esperienze innovative	Condivisione continua, monitoraggio costante, rendere viva la comunicazione	<p>Incontri cadenzati</p> <p>Extrem programming</p> <p>Sinergie con altri eventi</p> <p>puntualità nella partecipazione</p> <p>presenza di un coordinatore che segna degli step</p> <p>condivisione degli elaborati</p>
...proposte per migliorarci	organizzazione di videocall e impiego di strumenti per rendere il dialogo più costante e partecipativo	Nuove strategie di coinvolgimento (es. proposte sfidanti), incontri territoriali in presenza per aumentare i membri della community, aprirsi a progettualità più ampie (nazionali, europee...) e a ricerca azione	<p>darci degli appuntamenti intermedi per un lavoro operativo</p> <p>Proposte fuori dalla CdP: incontri, progetti</p>

Scambio di competenze e strumento, motivazione, visibilità, gruppo

Comunicazione, partecipazione

Creare artefatti che rendono tangibile la condivisione (buone pratiche,...)

Trovare strumenti/ambienti per comunicazione più efficace

Creare occasioni tangibili che spingono alla partecipazione

Proposte fuori dalla CdP: incontri, progetti



ELEMENTO DI BUONA PRATICA

Principale vantaggio pedagogico che si ottiene facendo una attività con gli strumenti per comunicazione e contenuti digitali

Le criticità d'uso dello strumento e come risolverle

Tempo per familiarizzare con lo strumento

Tempo minimo per realizzare l'attività con lo strumento

Logistica necessaria

Come effettuare la valutazione diagnostica iniziale

Come effettuare il monitoraggio delle attività

Modalità di gestione dei gruppi e del lavoro in gruppo

Macro Fasi di realizzazione

Evidenze, rubriche di valutazione

Alcune CdP hanno già iniziato a buttar giù le generali buone pratiche per il particolare dominio





Con la **consegna degli strumenti** e il valore che il Progetto ha dato alle CdP riconosciuto e ormai certificato **dall'Assessore che vuole le CdP a Orientamenti** per condividere e rendere pubbliche le eccellenze dell'innovazione digitale in Liguria: **è ormai chiaro il ruolo strutturale delle CdP nel Progetto Scuola Digitale Liguria.**

Il valore che produrranno le CdP sarà motivo **di nuovi investimenti regionali** per loro e quindi **nuove opportunità per le Scuole** e di **sviluppo professionale per i singoli docenti.**





I docenti che hanno [accettato di far parte delle CdP](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zy_eMiMCdbHF72j7bjZJ1q-2bXlw6NuA) hanno accettato di: (Kickoff: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zy_eMiMCdbHF72j7bjZJ1q-2bXlw6NuA):

- **dSvolgere attività e di condividere** con i colleghi delle CdP la conoscenza che hanno/sviluppano con l'uso delle strumentazioni ottenute
- **Diffondere nella propria scuola e nel proprio contesto il progetto**
- **Partecipare alla valutazione delle competenze digitali degli studenti**

Ecco le occasioni tangibili per la partecipazione dei membri delle CdP!





Output che stimolano la partecipazione e adempiono al «contratto» delle CdP

Svolgere attività e di condividere
con i colleghi la conoscenza che hanno/sviluppano con l'uso delle strumentazioni ottenute



Diffondere nella propria scuola e nel proprio contesto il progetto



Partecipare alla valutazione delle competenze digitali degli studenti



Orientamenti 2019

A coppie/gruppi sviluppare una presentazione creativa con i propri studenti per Orientamenti: doppio target:

- tutti (effetto wow con gli studenti)
- i colleghi della Community da conquistare (buone pratiche, repository di strumenti, approfondimenti, faq,..)

Orientamenti 2019

Almeno 10 progetti per ogni Scuola delle CdP

Orientamenti 2019

L'auto-valutazione dei propri studenti e Rubriche di valutazione: primi risultati

Marzo 2020: feedback sulla valutazione delle competenze digitali degli studenti/ set di rubriche validate



Per questo task il Progetto guida le attività
Il 12 settembre incontro

**Partecipare alla valutazione delle
competenze digitali degli studenti**



Orientamenti 2019

L'auto-valutazione dei propri studenti e Rubriche di valutazione: primi risultati

Marzo 2020: feedback sulla valutazione delle competenze digitali degli studenti/ set di rubriche validate





Svolgere attività e dicono i colleghi la conoscenza **condividere che hanno/sviluppano con l'uso delle strumentazioni ottenute**



Orientamenti 2019

A coppie/gruppi sviluppare una presentazione creativa con i propri studenti per Orientamenti: doppio target:

- tutti (effetto wow con gli studenti)
- I colleghi della Community da conquistare (buone pratiche, repository di strumenti, approfondimenti, faq,..)

- I mentor, come fanno a stimolare e a tenere monitorata questa attività?
- Quali strumenti di comunicazione/archiviazione possono essere utili?
- Come formare/proporre i gruppi?
- Dove archiviare gli output di ognuno?



Diffondere nella propria scuola e nel proprio contesto il progetto



Orientamenti 2019

Almeno 10 progetti per ogni Scuola delle CdP

I mentor, come fanno a stimolare e a tenere monitorata l'agenda delle attività che i membri delle CdP organizzeranno nelle loro Scuole per far inserire i progetti nell'Osservatorio?

Il Progetto: promuove i docenti delle CdP con i Dirigenti

