



SCHEDA INNOVAZIONE

Osservatorio dei Progetti Innovativi

AUTORI: Monica Cavallini
Angela M. Sugliano
Ferdinando D'Arrigo

VERSIONE: Luglio 2023



LICENZA DI UTILIZZO DEL PRESENTE DOCUMENTO: CC BY-NC-SA 4.0
<https://creativecommons.it/chapterIT/index.php/license-your-work/>

INTRODUZIONE	3
Il sistema di classificazione dell'Osservatorio	3
Struttura del sistema classificatorio e pubblicazione su mappa georeferenziata	4
Descrivere e misurare il grado di innovazione	4
Risultati	5
PROGETTI CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI	6
Introduzione	6
Sezione Anagrafica	6
Sezione Discipline	8
Sezione Attività	8
Sezione Documentazione	9
Sezione Valutazione	9
Schema sintetico degli elementi descrittivi	10
PROGETTI INNOVAZIONE	25
Introduzione	25
Sezione Anagrafica	25
Sezione Tipologia di beneficiari	26
Sezione Attività	26
Sezione Documentazione	28
Sezione Valutazione	28
Schema sintetico degli elementi descrittivi	29
ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	37
CHECKLIST PER UNA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA EFFICACE	39
Tipologie di documentazione	39
CHECK LIST - Elementi di contesto	40
CHECK LIST - Progetti Curricolari / Extracurricolari	40
CHECK LIST - Progetti Innovazione	41

INTRODUZIONE

Nel presente documento - denominato “**Scheda Innovazione**” - è riportato il sistema di classificazione sviluppato e adottato dal **Progetto Scuola Digitale Liguria** per descrivere e documentare le attività didattiche innovative col digitale per la successiva archiviazione nella applicazione web Osservatorio.

Le voci per la descrizione dei progetti innovativi contenuti nella Scheda Innovazione, trovano il loro corrispettivo nei campi dell'applicazione web Osservatorio che i docenti degli Istituti liguri possono utilizzare sia per documentare i propri progetti innovativi, sia per ricercare e consultare quelli realizzati dai colleghi di altre scuole.

Per progetti innovativi si intendono tutte le attività didattiche o le progettualità realizzate nelle classi e a livello di Istituto con il supporto del digitale. Pertanto nell'applicazione web Osservatorio i progetti innovativi vengono classificati in due macro-tipologie:

1. **Progetti Curricolari o Extracurricolari:** attività didattiche svolte con gli studenti e finalizzate allo sviluppo di competenze disciplinari specifiche nonché di competenze digitali.
2. **Progetti di Innovazione della Scuola:** attività di innovazione digitale che vedono coinvolta l'intera istituzione scolastica finalizzate al miglioramento dell'infrastruttura tecnologica e/o dei sistemi informativi, delle competenze degli attori della Scuola o per l'innovazione delle pratiche didattiche.

Il sistema di classificazione dell'Osservatorio

L'applicazione Osservatorio è basata su un sistema di classificazione (*application profile* secondo la notazione anglosassone) sviluppato in modo originale dal team del Progetto Scuola Digitale Liguria a partire dai metadati definiti dagli standard internazionali per la metadattazione delle risorse didattiche¹ (LOM IEEE, Dublin Core, W3C Schemas) integrati con gli elementi del Piano Nazionale Scuola Digitale² e con le indicazioni che ricorsivamente vengono rilevate con incontri realizzati a livello territoriale con docenti e stakeholder del mondo dell'educazione e dell'innovazione digitale.

Il sistema dei descrittori si è ulteriormente arricchito a seguito delle istanze emerse dalla diffusione e adozione di nuove forme di didattica a causa dell'emergenza Coronavirus degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021. In particolare il sistema dei descrittori è stato aggiornato rispetto alle metodologie e strumenti nuovi introdotti con la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata, e con le specificazioni emerse dalla rinnovata attenzione agli apparati di connettività con il piano nazionale Banda Ultra Larga e con la contestuale emergenza.

¹ Standard internazionali per la meta-datazione delle risorse didattiche:

- What is IEEE learning object metadata / IMS learning resource metadata?
<http://publications.cetis.org.uk/wp-content/uploads/2011/02/WhatIsIEEELOM.pdf>
- W3C - EducationEvent
<http://schema.org/EducationEvent>

² Piano Nazionale Scuola Digitale:

- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

Struttura del sistema classificatorio e pubblicazione su mappa georeferenziata


Gli elementi descrittivi del sistema di classificazione sono articolati nelle seguenti sezioni:

- **Sezione Anagrafica:** descrizione dell'anagrafica del progetto, come titolo, descrizione breve del progetto, anno scolastico di realizzazione, referenti e altri elementi;
- **Sezione Discipline (solo per i progetti curricolari / extracurricolari):** le discipline che fanno da sfondo didattico alle attività innovative realizzate;
- **Sezione Tipologia di beneficiari (solo per i progetti innovazione scolastica):** i beneficiari degli interventi di innovazione
- **Sezione Attività:** descrizione delle attività, obiettivi, attività del progetto, strumenti coinvolti, prodotti realizzati e altri elementi;
- **Sezione Valutazione:** descrizione delle attività di valutazione dell'efficacia del progetto;
- **Sezione Documentazione:** descrizione delle modalità in cui è stata documentata l'attività realizzata.

Campi obbligatori: dall'Osservatorio alla Mappa pubblica degli Istituti liguri

Quando nell'applicazione Osservatorio vengono valorizzati i campi corrispondenti a un sottoinsieme scelto del sistema di classificazione, i progetti risultano visibili nell'area dedicata a ogni Istituto della Liguria sulla Mappa pubblica georeferenziata degli Istituti liguri.

Il sottoinsieme scelto degli elementi descrittivi permette di fornire gli elementi essenziali per una documentazione significativa di un progetto didattico e consente di realizzare sulla Mappa online ricerche mirate impostando il nome degli Istituti oppure parole chiave.

All'interno dell'applicazione web Osservatorio i campi obbligatori sono indicati tramite il carattere asterisco (*). Nel prosieguo del presente documento i campi obbligatori sono evidenziati tramite l'icona: .

Descrivere e misurare il grado di innovazione

Gli elementi descrittivi del sistema di classificazione dell'Osservatorio offrono un vocabolario completo per descrivere le attività didattiche col digitale e di innovazione digitale degli Istituti: un vocabolario in continuo aggiornamento grazie al Progetto Scuola Digitale Liguria che segue e accompagna la dinamicità della scuola digitale in Liguria.

Agli elementi descrittivi delle sezioni Attività, Valutazione e Documentazione, sulla base della letteratura del settore³ è attribuito un valore da 1 a 3. Il criterio per definire il valore (da 1 a 3) dipende dal grado di complessità delle applicazioni digitali utilizzate a dall'articolazione delle attività previste per la realizzazione del progetto innovativo:

³ I principali:

- il framework *Unesco ICT Competency Framework for Teachers*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475e.pdf>
- il *Syllabus EPICT* (European Pedagogical ICT Licence)
<https://epict.unige.it/syllabus>
- lo schema Domains and Levels of Pedagogical Innovation in Schools Using ICT
<https://tinyurl.com/Domains-Level>

- Valore 1: la pratica corrisponde a un grado di innovazione “avviata”;
- Valore 2: la pratica corrisponde a un grado di innovazione “in sviluppo”;
- Valore 3: la pratica corrisponde a un grado di innovazione “compiuta”.

Tale sistema di attribuzione del grado di innovazione permette di identificare sia il grado di innovazione dei singoli progetti innovativi documentati nell'Osservatorio sia il grado complessivo di innovazione che la piattaforma Osservatorio è in grado di rilevare considerando tutti i progetti innovativi presenti.

Risultati

Grazie al condiviso sistema classificatorio, al sistema di attribuzione del grado innovazione, al sistema di analisi dei dati dell'applicazione web, la piattaforma Osservatorio offre una variegata gamma di risultati di valore per i diversi attori del sistema educativo regionale:

- i **docenti** che documentano nell'applicazione i propri progetti innovativi hanno la possibilità di condividere in modo pubblico la propria professionalità e dialogare e confrontarsi con colleghi che come loro sono impegnati nell'innovazione della didattica anche grazie al digitale;
- gli **Istituti** hanno la possibilità di rendere pubblico il portfolio delle attività innovative realizzate al proprio interno;
- l'**Amministrazione regionale**, ha la possibilità di visualizzare il grado di innovazione in base ai progetti documentati e interrogare la base dati per conoscere specifici aspetti dell'uso del digitale sul territorio
- gli **stakeholder** (aziende, centri di ricerca, ...) hanno uno strumento che permette di individuare le scuole con cui dialogare su specifici temi per offrire opportunità di collaborazione e sviluppo ognuno nel suo particolare settore di attività,
- i **cittadini** tramite la mappa pubblica possono conoscere il patrimonio culturale della scuola digitale regionale

I dati dell'Osservatorio consentono di disegnare un quadro dell'uso del digitale nella scuola ligure potendo identificare gli scenari innovativi più frequentati, le competenze digitali più esercitate, i materiali e le strategie didattiche più utilizzate, le innovazioni organizzative più rappresentate.

PROGETTI CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI

Introduzione

I progetti curricolari / extracurricolari comprendono tutte quelle attività di didattica innovativa che vengono realizzate con gli studenti.

La struttura del sistema classificatorio si identifica nelle seguenti sezioni:

- Anagrafica
- Discipline Coinvolte
- Attività
- Valutazione
- Documentazione

Sezione Anagrafica

La sezione anagrafica costituisce la “presentazione del progetto”.

Campi obbligatori per la pubblicazione su Mappa. Tutti i campi (tranne tre - Link Documentazione, Note, Supporto dal progetto) della sezione anagrafica sono a compilazione obbligatoria per la pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori.

Di seguito si propone un focus sui seguenti campi:

- **Titolo:** sintetizza l'attività, è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto;
- **Abstract:** contiene tutti gli elementi che riassumono l'attività.

Dalle buone pratiche dell'Osservatorio

Analizzando gli abstract dei progetti inseriti nella piattaforma, è possibile indicare il seguente schema per la compilazione dell'Abstract

“L'attività *Titolo* ha impegnato gli studenti della classe x nella realizzazione di [*tipologia di attività svolte dagli studenti/ prodotti realizzati*] nell'ambito del più ampio contesto di [*voci del campo Tema Prevalente*]

Obiettivo del progetto è stato raggiungere i seguenti obiettivi [*come da curricolo di Istituto, disciplinari, trasversali, digitali*]

L'attività si svolge/si è svolta in [*voci del campo Ambienti di apprendimento*] utilizzando i seguenti strumenti di comunicazione e collaborazione [*voci del campo Strumenti di comunicazione e collaborazione*]. La metodologia didattica di riferimento è [*voci del campo Metodologie Utilizzate*]. Sono stati utilizzati come materiali didattici [*voci del campo Materiali didattici digitali*] usando le applicazioni [*indicare il nome delle applicazioni utilizzate*].

Sono state realizzate specifiche attività per rispondere a studenti portatori di Bisogni Speciali [*indicare tipologia di BES, applicazioni utilizzate, ..*]

Il progetto ha visto la collaborazione con [*eventuali partner esterni all'Istituto*]

- **Link Documentazione:** il campo “Link alla documentazione” permette di inserire un indirizzo web in cui il referente del progetto può archiviare risorse multimediali aggiuntive a corredo delle informazioni inserite nei campi dell'Osservatorio.

Dalle buone pratiche dell'Osservatorio

Il campo Link Documentazione non è obbligatorio, ma il corredo di documentazione multimediale costituisce un grande valore aggiunto per una completa condivisione delle attività innovative svolte dai docenti della Liguria. Analizzando le documentazioni multimediali collegate ai progetti dell'Osservatorio, è stato sviluppato un modello di documentazione efficace che si trova in allegato al presente documento.

Il contenuto del *Link documentazione* è visualizzato sulla Mappa pubblica degli Istituti liguri per dare una completa significatività e pubblicità all'innovazione realizzata.

Titolo, Abstract e Link documentazione, sono gli elementi che vengono visualizzati sulla Mappa pubblica degli Istituti innovativi della Liguria.

- **Tema Prevalente:** il campo “tema Prevalente” permette di rendere esplicito il contesto educativo che fa da sfondo all'attività descritta nella piattaforma Osservatorio.

Dalle buone pratiche dell'Osservatorio

Le attività didattiche col digitale proposte a scuola hanno - soprattutto quelle curricolari - il riferimento a una disciplina, ma tutte (curricolari o extracurricolari) possono assumere un valore più ampio con riferimento agli ambiti chiave del settore educativo.

Per questo, il tema prevalente è uno dei campi utilizzati per identificare all'interno dei dati dell'Osservatorio, i progetti portatori di un valore specifico. Ad esempio, per l'edizione Orientamenti 2022 del Premio “Progetto Scuola Digitale Liguria” la chiave “tema prevalente” è stata utilizzata per identificare i progetti inerenti il tema CARE, oggetto della selezione per la partecipazione al Premio.

Sezione Discipline

Nell'applicazione sono riportate tutte le discipline secondo le classi di concorso della Scuola per ogni ordine e grado. Questo permette a tutti i docenti e formatori della Liguria di rintracciare la specifica disciplina correlata alle attività innovative descritte nella piattaforma Osservatorio.

Sezione Attività

Gli elementi descrittivi della Sezione Attività permettono di dare una completa descrizione del progetto innovativo realizzato.

Tutti i campi della Sezione attività propongono una serie di opzioni preimpostate fra cui i docenti possono scegliere quella che meglio descrive quanto realizzato nelle proprie classi. Le opzioni sono state individuate grazie alla continua attenzione del Progetto Scuola Digitale Liguria verso gli aggiornamenti emergenti dalle fonti di letteratura, le indicazioni ministeriali, dalle indicazioni fornite dai docenti della Community del progetto.

Campo “Descrizione delle attività”. Un'importante novità nella versione 2023 dell'applicazione Osservatorio è quella di poter inserire per ogni campo della “Sezione Attività” una specificazione a quanto indicato con le opzioni preimpostate. In particolare si suggerisce di usare il campo “descrizione” per i seguenti campi:

- Strumenti di comunicazione e collaborazione (*il nome delle applicazioni utilizzate*)
- Software/Hardware prevalente utilizzato durante l'attività (*il nome delle applicazioni utilizzate*)
- Partner esterni (*il nome del partner esterno*)
- Modalità di Collaborazione (*modalità specifiche di collaborazione fra Scuola e partner esterno*)
- Tipologie di strumenti per BES (*il nome delle applicazioni utilizzate*)

Campi Obbligatori per la pubblicazione su Mappa. I seguenti elementi descrittivi corrispondono a campi obbligatori per la pubblicazione sulla Mappa degli Istituti innovatori della Liguria:

- Ambienti di apprendimento
- Strumenti di comunicazione e collaborazione
- Tempi/spazi delle attività didattiche
- Competenze digitali degli studenti
- Attività Digitale
- Metodologie Utilizzate
- Attività di apprendimento - Digital Literacy
- Attività di apprendimento - Comunicazione e Collaborazione
- Attività di apprendimento - Prodotti degli studenti
- Attività di apprendimento - Sicurezza
- Attività di apprendimento - Problem Solving
- Materiali didattici pronti
- Materiali didattici realizzati
- Prodotti realizzati dagli studenti
- Software/Hardware prevalente utilizzato durante l'attività
- Metodo per la valutazione degli apprendimenti
- Partner esterni
- Azioni di diffusione/disseminazione

La compilazione dei campi obbligatori assicura che la piattaforma Osservatorio sia popolata di contenuti significativi.

Sezione Documentazione

La sezione documentazione presenta un unico campo in cui il referente del progetto indica le modalità con cui sono state (se lo sono state) documentate le attività svolte.







Documentazione, un campo obbligatorio. Il campo Documentazione è obbligatorio ai fini della pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori.





Sezione Valutazione






La sezione valutazione presenta un campo in cui il referente del progetto indica le modalità con cui sono state (se lo sono state) realizzate attività di valutazione dell'efficacia del progetto. La sezione valutazione presenta anche due campi aperti dove i docenti possono indicare - a seguito dei dati di valutazione - i punti di forza e debolezza che il progetto ha messo in evidenza.

Valutazione, un campo obbligatorio. Il campo Valutazione è obbligatorio ai fini della pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori

Schema sintetico degli elementi descrittivi




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Tipologia  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Curricolare • Extracurricolare
Titolo  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[Campo Testo]</i>
Abstract (Max 900 caratteri)  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	Descrivere il progetto indicando: la classe coinvolta, il prodotto realizzato, il contesto secondo il TEMA PREVALENTE (v. oltre). <i>Vedi approfondimento "Sezione Anagrafica" (pag. 6)</i>
Data Inizio  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[gg/mm/aaaa]</i>
Link Documentazione	Inserire il collegamento alla documentazione di progetto (inserire http:// o https:// nell'URL)
Tempo di realizzazione  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Da una settimana a un mese • Da un mese a tre mesi • Da tre mesi a annuale • Su più annualità
Anno scolastico di avvio del progetto  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2022/23 • 2021/22 • 2020/21 • 2019/20 • 2018/19 • 2017/18 • 2016/17 • 2015/16 • 2014/15 • 2013/14






Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Ordine di Scuola  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<p>[È possibile selezionare un solo elemento]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia • Primaria • Secondaria I° • Secondaria II° • Infanzia - Primaria • Primaria - Secondaria I° • Secondaria I° e II° • Istituto Comprensivo • CPIA • Organismi Formativi • Quarta annualità Sistema Duale
Interdisciplinarietà  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<p>[È possibile selezionare un solo elemento]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì • No
Tema prevalente  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<p>[È possibile selezionare un solo elemento]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione • Educazione all'imprenditorialità • Favorire l'interculturalità • Formazione per Adulti • Inclusione e Bisogni Speciali • Integrazione e Accoglienza • Orientamento • Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico • PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) • Prevenzione Dispersione • Privacy e Cyberbullismo • Sostenibilità e ambiente • STEAM • Cittadinanza digitale • Sviluppare specifiche competenze disciplinari • Tutelare salute e benessere • Valorizzazione eccellenze • Citizen science • Potenziamento e recupero
N° Studenti coinvolti  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<p>[Campo Testa]</p>


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Attività CLIL	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arabo • Cinese • Francese • Giapponese • Inglese • Russo • Spagnolo • Tedesco
Composizione gruppo studenti  <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevalenza maschile • Prevalenza femminile • Composizione equilibrata
Presenza studenti con BES	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Disabilità • DSA • Svantaggio generico
Contesto di accompagnamento  <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione Mentor • Azione STEAM-UP • Digital Team • Input Dirigente Scolastico • Input Animatore Digitale • Altro
Cognome referente  <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i>	<p><i>[Campo Testa]</i></p>
Nome referente  <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i>	<p><i>[Campo Testa]</i></p>
Indirizzo email referente  <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i>	<p><i>[Campo Testa]</i></p>






Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Note (Max 300 caratteri)	[Campo Testo]
Supporto dal progetto Se hai ricevuto supporto per l'inserimento del progetto indica in quale contesto	Indicare il contesto dal quale si è ricevuto supporto. Es. Mentor, Digital Team, incontri nelle scuole, ...




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE DISCIPLINE COINVOLTE	
TIPOLOGIA	MODALITÀ
[Discipline coinvolte] Il progetto è stato documentato mediante:	[È possibile selezionare più elementi] L'elenco completo delle discipline si trova al fondo del seguente documento.




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
 Ambienti e Strumenti	[Accesso] Il progetto necessita almeno di:	[È possibile selezionare più elementi] <ul style="list-style-type: none"> • Connessione a Internet • Connessione a Internet Wi-Fi (per attività con dispositivi mobili) • Connessione a internet Banda Ultralarga • Nessuna connessione a internet
 Ambienti e Strumenti	[Ambienti di apprendimento] Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	[È possibile selezionare più elementi] <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni di simulazione sociale (Second life, Edmodo, ...) • Applicazioni per simulazioni in laboratori virtuali • Classe attrezzata solo con LIM / digital board / computer e proiettore • Classe con dispositivi per gli studenti e/o arredi funzionali (aula 2.0, videocamera 360, microfoni ambientali, ...) • Dispositivi degli studenti (BYOD) • E-learning su canali del docente (pagine web, blog, YouTube, ...) • Laboratori per Industria 4.0







Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto • Laboratorio territoriale Regione Liguria • Piattaforma o ambiente per e-learning (es. Moodle, GSuite, Microsoft 365, ...) • Registro elettronico per condivisione risorse • Spazio tecnologico utilizzabile da tutte le classi (es. aula informatica, ...)
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Strumenti di comunicazione e collaborazione]</p> <p>Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,...) • Avvisi e comunicazioni con messaggistica (SMS, Whatsapp, Messenger, Telegram, ...) • Forum o discussioni tramite post nelle piattaforme e-learning • Lavagne virtuali/applicazioni per condivisione/mirroring durante le videoconferenze (Jamboard, Whiteboard, Canva, applicazioni per note, ...) • Messaggistica del registro elettronico • Posta elettronica • Social Network (Facebook, Instagram, Youtube, ...) • Videoconferenza / Audioconferenza • Non sono stati utilizzati strumenti di comunicazione e collaborazione
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Tempi/spazi delle attività didattiche]</p> <p>Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A scuola con organizzazione del tempo flessibile (ore interdisciplinari, doposcuola, potenziamento, ...) • A scuola durante le ore delle singole discipline • All'aperto (parco urbano, ambiente naturale) • Didattica Digitale Integrata (parte degli studenti in presenza, parte a distanza) • In modalità a distanza (solo e-learning) • In modalità mista (a scuola e e-learning)
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Identità digitale]</p> <p>Identità digitale utilizzata per le attività di comunicazione del progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Account di Posta elettronica della Scuola • Account di Posta elettronica personale • Identità federata scuola / altri enti





Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Competenze trasversali]</p> <p>Obiettivo trasversale prevalente nel progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatività, innovazione e spirito di iniziativa (gestione del tempo, responsabilità) • Lavorare in gruppo e interconnessi • Sviluppo delle abilità di comunicazione • Sviluppo pensiero critico e risoluzione di problemi
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Competenze digitali degli studenti]</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di navigare, reperire, valutare e archiviare informazioni e contenuti digitali • Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali • Elaborare dati con strumenti digitali • Esercitare la cittadinanza digitale (cittadinanza partecipativa nel web) • Gestire il proprio lavoro in rete • Gestire in legalità le risorse digitali (licenze) • Gestire la privacy, i dati personali (cookies, analytics, ...) • Gestire l'identità personale digitale • Integrare e rielaborare contenuti esistenti • Interagire con altri per mezzo delle tecnologie digitali (scelta strumenti, netiquette, ...) • Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune, risoluzione dei problemi) • Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ...) • Proteggere la sicurezza degli apparati digitali (cybersecurity) • Sviluppare pensiero computazionale (coding) • Tutelare salute e ambiente dall'impatto del digitale (cyberbullismo, ergonomia, riciclo digitale, ...)
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività Digitale]</p> <p>Agli studenti è proposto un percorso prevalente su:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione informatica • Big e Open Data • Comunicazione e Interazione in rete • Economia digitale • Educazione ai media e ai social network • I diritti in rete • Intelligenza artificiale • Making e robotica educativa • Realtà Aumentata/Virtuale/Immersiva • Storytelling digitali




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole e corretto delle risorse in rete • Valorizzazione/uso del patrimonio culturale digitale
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Digitale, Imprenditorialità e lavoro]</p> <p>Il progetto promuove/realizza:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività PCTO (ex alternanza scuola lavoro) simulata all'interno della scuola • Attività PCTO in collaborazione con imprese ICT • Certificazioni professionali (Cisco, Adobe, ICDL, Google, Certificazioni linguistiche, ...) • Discipline STEAM per le ragazze • Impresa formativa non simulata • L'imprenditorialità digitale
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Metodologie Utilizzate]</p> <p>Il progetto ha utilizzato:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento Cooperativo • Case study • Dibattito • Didattica personalizzata su competenze/esigenze studenti • Digital Storytelling • Flipped Classroom • Gamification • Inquiry based learning • Lezione partecipata/Didattica breve • Outdoor education • Problem based learning • Project based learning • Role playing • Service learning • Tinkering • Altro
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività di apprendimento - Digital Literacy]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente, gli studenti hanno:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Archiviato in modo ordinato (preferiti, elenchi su fogli digitali) le risorse rintracciate in rete • Gli studenti hanno ricercato in rete risorse digitali • Realizzato attività di valutazione delle risorse web rintracciate, usando una rubrica ad hoc (sitografia ragionata) • Svolto attività di analisi ed elaborazione di dati digitali • Svolto attività di raccolta dati creando questionari moduli online






Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"> • Usato risorse su pagine web messe a disposizione dal docente • Nessuna delle precedenti
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività di apprendimento - Comunicazione e Collaborazione]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceduto con credenziali personali o federate (SPID) a servizi e banche dati pubbliche • Condiviso risorse tra differenti dispositivi digitali (es.: da smartphone a portale e-learning) • Gestito in modo autonomo e motivato l'identità digitale: l'account utilizzato per svolgere le attività (privato o scolastico), logout dopo il termine delle sessioni, impostazioni profilo, ... • Interagito con sistemi di intelligenza artificiale (chat bot o altro) • Partecipato a piattaforme o consultazioni pubbliche a livello globale • Posto attenzione alle buone pratiche di interazione in rete (netiquette) • Riflettuto/lavorato sulla modalità di gestione della propria identità online • Scelto e motivato le modalità di condivisione di file in spazi cloud (non visibili, visibili, modificabili dai collaboratori) • Scelto in modo autonomo e motivato gli strumenti di comunicazione digitali utili per le attività da svolgere • Segnalato agli insegnanti e/o ai compagni in ambienti condivisi le eventuali informazioni false rintracciate nel web • Svolto attività collaborative a distanza condividendo lo schermo, scrivendo su file condivisi • Usato l'account indicato dal docente che ne ha motivato la proposta • Usato strumenti di comunicazione digitale scelti dal docente che ha spiegato in classe il perché della scelta • Nessuna delle precedenti
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività di apprendimento - Prodotti degli studenti]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate</p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creato contenuti digitali su piattaforme open (es.: sistemi wiki) • Lavorato sul concetto di algoritmo e utilizzato linguaggi di programmazione




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
	<p>dal docente gli studenti hanno:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorato sul concetto di etica in relazione al mondo della robotica e dell'intelligenza artificiale • Prodotto contenuti digitali a cui hanno attribuito una licenza d'uso (copyright, o opportune licenze creative commons) • Prodotto contenuti digitali con una attenzione alle questioni di accessibilità per soggetti con bisogni speciali (es.: aggiungere testo alternativo a immagini, tabelle e grafici; creare strutture di documenti adeguate e ben etichettate; utilizzare caratteri, colori, collegamenti accessibili) • Prodotto contenuti digitali per la didattica utilizzando risorse rintracciate in rete con attenzione al diritto d'autore in relazione alla destinazione d'uso (in classe oppure sul sito della scuola) • Salvato i propri elaborati in formati adatti allo scopo (es.: in formato non modificabile pdf se prodotto per la divulgazione, ...) • Utilizzato dispositivi mobili per creare contenuti digitali (foto, video, ...) • Nessuna delle precedenti
<p> Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività di apprendimento - Sicurezza]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerato l'uso sicuro delle proprie password e le azioni necessarie per proteggere i dispositivi che usano • Lavorato in condizioni ottimali per il loro benessere psico-fisico • Messo in atto comportamenti volti a tutelare l'integrità fisica dei dispositivi e l'accurato smaltimento al termine della loro vita • Svolto attività specifiche per prevenire i rischi delle relazioni in rete (cyberbullismo, incontro con estranei malintenzionati, ...) • Valutato, durante la navigazione in rete i regolamenti privacy o le impostazioni dei cookies • Nessuna delle precedenti


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Attività di apprendimento - Problem Solving]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fatto brevi report delle azioni intraprese per risolvere problemi tecnici incontrati durante le attività di apprendimento Fatto brevi report per rendicontare le strategie di ricerca di soluzioni per l'uso dei dispositivi/applicazioni utilizzate durante le attività di apprendimento (guide, tutorial, ...) Fatto brevi report sulle funzioni utilizzate in modo inusuale e creativo per realizzare i propri prodotti digitali Fatto brevi report sulle strategie adottate per personalizzare gli strumenti / applicazioni utilizzati in modo che rispondessero alle proprie esigenze (impostazioni personalizzate, accessibilità, ...) Nessuna delle precedenti
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Relazione docente e studenti]</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Docente COLLABORA con studente CREATIVO Docente CONTROLLA e studente ESEGUE Docente GUIDA e studente AGISCE E PERSONALIZZA
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Relazione fra docenti]</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> I docenti cooperano ciascuno su parti di attività I docenti progettano e conducono le attività in team Il docente lavora individualmente
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Materiali didattici pronti]</p> <p>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici dal web o editori:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biblioteche digitali Contenuti formativi erogati da emittenti televisive Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) Contenuti per didattica virtuale/immersiva Contenuti realizzati con applicazioni per simulazioni Ebook Esercizi, sondaggi in formato digitale Espansioni digitali dei libri di testo Presentazioni, schede di lavoro fornite da esperti del settore


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"> • Risorse autentiche in rete • Tutorial didattici rintracciati nel web
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Materiali didattici realizzati]</p> <p>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici realizzati dal docente/studenti:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare più elementi]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) realizzati dal docente • Contenuti per didattica virtuale/immersiva realizzati dal docente • Dispense formato testo redatte dal docente • Esercizi, sondaggi in formato digitale realizzati dal docente • Materiali multimediali realizzati dagli studenti • Materiali multimediali realizzati dal docente (ebook, tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni, ...) • Registrazione della lezione tenuta dal docente • Nessun materiale realizzato dal docente
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Prodotti realizzati dagli studenti]</p> <p>Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare più elementi]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animazioni • Artefatti esito di attività di Intelligenza artificiale • Artefatti robotici • Audio • Brochure • Codice (programmi, videogiochi) • Contenuti realtà immersiva per visori (video 360, immagini 360, ...) • Documentazione attività apprendimento (diario di bordo, ...) • EBook (graphic novel, comics) • Elaborazioni dati (grafici) • Grafica/Infografiche • Immagini • Mondi virtuali • Oggetti da Stampa 3D • Presentazioni • Prestazione individuale o di gruppo (lezione tra pari, videoconferenza, rappresentazione scenica, ...) • Prodotti di realtà aumentata (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) • Prodotto non digitale (testo cartaceo, disegni, cartelloni, prodotti di tinkering, ...) • Quiz e questionari digitali • Sito/Blog

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"> • Testo digitale per fruizione e stampa • Testo digitale pubblicazione on line (es. contenuti sito, blog, prodotti redazionali e giornalistici, ...) • Video (documentari, film) • Non sono stati realizzati prodotti da parte degli studenti
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Software/Hardware prevalente utilizzato durante l'attività]</p> <p>Quale tipologia di software è stato utilizzato?</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Software produttività (testo, presentazioni, fogli di calcolo,) • Software gestione Immagini • Software didattici (per le discipline) • Software per supportare BES • Software di produzione collaborativa (es. google docs) • Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni, ...) • Software per sviluppo pagine web • Software per la programmazione (ambienti di coding, linguaggi di programmazione c-like, ambienti e linguaggi per la stampa 3D, ...) • Software per realizzare artefatti di realtà aumentata • Software per realizzare artefatti per la didattica immersiva • Kit robotici, schede programmabili • Kit per stop motion/per produzione materiali multimediali audio e video • Nessun Software/hardware utilizzato
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Tipologie di strumenti per BES]</p> <p>Quale tipologia di software è stato utilizzato?</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri digitali • Mappe digitali • Programmi di videoscrittura con correttore ortografico • Registratore • Sintesi vocale • Strumenti per il calcolo digitale • Tabelle e formulari digitali • Altro

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Competenze e Contenuti</p>	<p>[Metodo per la valutazione degli apprendimenti]</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare più elementi]</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-portfolio • Interrogazioni / verifiche online • Peer review online • Questionario online • Rilevazione delle prestazioni degli studenti con strumenti digitali (video, audio, ...) • Uso di applicativi per gestire la valutazione per competenze • Uso di rubriche di valutazione • Valutazione formativa con strumenti digitali • Non sono stati utilizzati strumenti digitali per la valutazione
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Formazione]</p> <p>Lo svolgimento del progetto è occasione di crescita per i docenti con le seguenti attività:</p>	<p>[È possibile selezionare un solo elemento]</p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiale fra loro • I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali con comunità di pratica esterne alla scuola • I docenti si sono formati con una formazione specifica • I docenti si sono preparati in modo individuale con formazione formale e non • Non c'è stata necessità di formazione specifica
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Partner esterni]</p> <p>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio:</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare più elementi]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altre Scuole / IeFP • Associazioni • Aziende private, in house (es. Liguria Digitale) • Comune o Unione di Comuni • Enti Locali e PA (altra scuola, tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA) • Esperti esterni • Famiglie • Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire, IIT, ...) • Nessun partner esterno

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITÀ		
Asse PNSD	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Modalità di collaborazione]</p> <p>Se c'è collaborazione col territorio, secondo quale modalità?</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il partner del territorio assume un ruolo di 'committente' per le attività del progetto e interviene solo nelle fasi finali di condivisione e valutazione • Il partner del territorio partecipa attivamente a tutte le fasi del progetto • Il partner del territorio realizza incontri informativi con la scuola e gli studenti
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Azioni di diffusione/ disseminazione]</p> <p>Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con altre classi • Incontro con i genitori • Incontro sul territorio • Open day • Pubblicazione su sito/blog della scuola • Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...) • Registro elettronico • Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE DOCUMENTAZIONE	
TIPOLOGIA	MODALITÀ
<p>[Documentazione]</p> <p>Modalità di documentazione previste per il progetto:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare più elementi]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Report testuale • Contenuti Audio/Video • Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale, ...) • Podcast • Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..) • Progetto non ancora documentato

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE VALUTAZIONE	
TIPOLOGIA	MODALITÀ
<p>[Valutazione]</p> <p>Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p>[È possibile selezionare un solo elemento]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non è prevista valutazione dell'efficacia • Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati • Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..) • Dati generati dall'uso di ambienti di apprendimento digitali (log degli studenti, dati di valutazione, ...) • Attività di ricerca-azione
<p>[Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto]</p> <p>(max 250 caratteri)</p>	<p>[Campo Testa]</p>
<p>[Punti di debolezza /Vincoli presenti nel contesto del progetto]</p> <p>(max 250 caratteri)</p>	<p>[Campo Testa]</p>

PROGETTI INNOVAZIONE

Introduzione

I progetti di innovazione digitale sono finalizzati al miglioramento complessivo dell'Istituto.

La struttura del sistema classificatorio si identifica nelle seguenti sezioni:

- Anagrafica
- Tipo beneficiari
- Attività
- Valutazione
- Documentazione

Sezione Anagrafica

La sezione anagrafica costituisce la "presentazione del progetto".

Campi obbligatori per la pubblicazione su Mappa. Tutti i campi (tranne tre - Link Documentazione, Note, Supporto dal progetto) della sezione anagrafica sono a compilazione obbligatoria per la pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori.

Di seguito si propone un focus sui seguenti campi:

- **Titolo:** sintetizza l'attività, è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto;
- **Abstract:** contiene tutti gli elementi che riassumono l'attività.

Dalle buone pratiche dall'Osservatorio

Analizzando gli abstract dei progetti inseriti nella piattaforma, è possibile indicare il seguente schema per la compilazione dell'Abstract dei progetti innovazione

*"Il progetto **Titolo** è stato deciso a livello d'Istituto per rispondere all'esigenza di ...[voci del campo Area Coinvolta]. Destinatari sono [voci del campo tipo beneficiari]. In particolare con il progetto si è realizzata la seguente attività:....*

Il progetto ha visto la collaborazione con [eventuali partner esterni all'Istituto]

- **Link Documentazione:** il campo "Link alla documentazione" permette di inserire un indirizzo web in cui il referente del progetto può archiviare risorse multimediali aggiuntive a corredo delle informazioni inserite nei campi dell'Osservatorio.

Dalle buone pratiche dall'Osservatorio

Il campo Link Documentazione non è obbligatorio, ma il corredo di documentazione multimediale costituisce un grande valore aggiunto per una completa condivisione delle attività innovative svolte dai docenti della Liguria. Analizzando le documentazioni multimediali collegate ai progetti dell'Osservatorio, è stato sviluppato un modello di documentazione efficace che si trova in allegato al presente documento.

Il contenuto del *Link documentazione* è visualizzato sulla Mappa pubblica degli Istituti liguri per dare una completa significatività e pubblicità all'innovazione realizzata.

Titolo, Abstract e Link documentazione, sono gli elementi che vengono visualizzati sulla Mappa pubblica degli Istituti innovativi della Liguria.

- **Area coinvolta:** Il campo Area Coinvolta propone a chi compila i campi di definire da subito la specificità del progetto: in base alle opzioni prescelte la piattaforma Osservatorio propone sottoinsiemi specifici della successiva **Sezione attività**, come dettagliato di seguito.

Sezione Tipologia di beneficiari

La sezione Tipologia di beneficiari permette di indicare i beneficiari del progetto: si tratta di un campo a scelta multipla.

Sezione Attività

Gli elementi descrittivi della Sezione Attività permettono di dare una completa descrizione del progetto innovativo realizzato.

Sulla base dell'Area Coinvolta prescelta nella Sezione Anagrafica, la piattaforma Osservatorio presenta un sottoinsieme di campi, come descritto nella seguente tabella (Tabella Descrittori per Area coinvolta).

Campi obbligatori per la pubblicazione su Mappa. La tabella che segue riporta l'icona  per indicare quelli obbligatori.

Tabella - Descrittori per Area coinvolta

Gli elementi descrittivi della sezione ATTIVITA' vengono presentati nell'applicazione web a seconda dell'AREA COINVOLTA selezionata:	AREA COINVOLTA			
	Formazione e Aggiornamento	Infrastrutture (rete, hardware, apparati)	Pratiche innovative digitali	Sistemi informativi (sito, piattaforme)
[Tipologia di intervento] 		✓		✓
[Allestimenti] 		✓		✓
[Identità digitale] 		✓		✓
[Amministrazione digitale] 		✓		✓
[Pratiche Didattiche Innovative / Progetti pilota] 			✓	
[Attori coinvolti] 			✓	
[Formazione personale Scuola/Famiglie]	✓	✓	✓	✓
[Partner esterni] 	✓	✓	✓	✓
[Modalità di collaborazione]	✓	✓	✓	✓
[Azioni di diffusione/ disseminazione] 	✓	✓	✓	✓

Campi con possibilità di aggiungere descrizioni. Per i seguenti campi nell'applicazione Osservatorio a quanto indicato con le opzioni preimpostate, è possibile aggiungere una descrizione in formato testo:

- Tipologia di intervento
- Allestimenti
- Amministrazione digitale
- Formazione
- Partner esterni
- Modalità di collaborazione

Sezione Documentazione

La sezione documentazione presenta un unico campo in cui il referente del progetto indica le modalità con cui sono state (se lo sono state) documentate le attività svolte.

Documentazione, un campo obbligatorio. Il campo Documentazione è obbligatorio ai fini della pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori.







Sezione Valutazione






La sezione valutazione presenta un campo in cui il referente del progetto indica le modalità con cui sono state (se lo sono state) realizzate attività di valutazione dell'efficacia del progetto.

La sezione valutazione presenta anche due campi aperti dove i docenti possono indicare - a seguito dei dati di valutazione - i punti di forza e debolezza che il progetto ha messo in evidenza.





Valutazione, un campo obbligatorio. Il campo Valutazione è obbligatorio ai fini della pubblicazione del progetto sulla Mappa pubblica degli Istituti innovatori





Schema sintetico degli elementi descrittivi

Progetto Innovazione - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Titolo  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[Campo Testo]</i>
Abstract  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	Descrivere il progetto indicando la tipologia di intervento effettuato e i target di innovazione. <i>Vedi approfondimento "Sezione Anagrafica" (pag. 23-24)</i>
Fondi e contesto di finanziamento  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni PNRR • Progetto PON • Bando MI - PNSD • Fondo di Istituto • Digital Team (Liguria Digitale) • Risorse da enti esterni, fondi da soggetti privati • Risorse interne di istituto • Altri fondi istituzionali • Altro
Data Inizio  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[gg/mm/aaaa]</i>
Link Documentazione	Inserire il collegamento alla documentazione di progetto (inserire http:// o https:// nell'URL)
Tempo di realizzazione  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Da una settimana a un mese • Da un mese a tre mesi • Da tre mesi a annuale • Su più annualità
Anno scolastico di avvio del progetto  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2022/23 • 2021/22 • 2020/21 • 2019/20 • 2018/19 • 2017/18





Progetto Innovazione - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • 2016/17 • 2015/16 • 2014/15 • 2013/14
Ordine di Scuola  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia • Primaria • Secondaria I° • Secondaria II° • Istituto Comprensivo • CPIA • Organismi Formativi • Quarta annualità Sistema Duale
Area Coinvolta L'area coinvolta scelta influenzerà l'elenco delle finalità compilabili successivamente.  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione e Aggiornamento • Infrastrutture (rete, hardware, apparati) • Pratiche innovative digitali • Sistemi informativi (sito, piattaforme)
Cognome referente  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[Campo Testa]</i>
Nome referente  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[Campo Testa]</i>
Indirizzo email referente  [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]	<i>[Campo Testa]</i>
Note (Max 300 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i>
Supporto dal progetto Se hai ricevuto supporto per l'inserimento del progetto indica in quale contesto	Indicare il contesto dal quale si è ricevuto supporto. <i>Es. Mentor, Digital Team, incontri nelle scuole, ...</i>



Progetto Innovazione - SEZIONE TIPO BENEFICIARI	
TIPOLOGIA	MODALITÀ
<p>[Tipo Beneficiari]</p> <p>I principali beneficiari del progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazione (Personale ATA) • Docenti • L'Istituzione scolastica • Studenti • Utenti esterni alla scuola • Famiglie

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITÀ		
	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Tipologia di intervento]</p> <p>Il progetto riguarda il miglioramento/adozione/acquisto di:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastrutture (rete, hardware, apparati) • Sistemi informativi (sito, piattaforme) <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connettività Banda Larga/Ultra larga • Gestione accessi utenti alla rete Wi-Fi • PC, tablet e periferiche multifunzioni • Periferiche audio/video (digital board, monitor, proiettori, microfoni, webcam, ...) • Piattaforme e-learning e suite di produttività nel cloud (Office 365, Google Workspace, ...) • Registro elettronico e sistemi di accreditamento studenti (nuove funzioni o cambio fornitore, registro, totem per registrazione presenze) • Rete cablata e apparati (cablaggio, armadi rack, server, switch, firewall, ...) • Sito web e domini della Scuola • Software di gestione amministrativa digitale • Strumenti/arredi per la didattica laboratoriale con il digitale (robottoni, stampanti 3D, apparati tecnici, visori, ...) • Wi-fi (access point, altri apparati, ...)
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Allestimenti]</p> <p>Il progetto prevede l'allestimento/configurazione di:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastrutture (rete, 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apparati tecnologici per supportare l'introduzione del BYOD • Biblioteche didattiche innovative • Classi con dispositivi innovativi (LIM, digital board, ...) • Classi digitali con dispositivi in comodato d'uso agli studenti • Laboratori per il socio-sanitario • Laboratori per Industria 4.0


Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITÀ		
	FINALITÀ	CONTENUTI
	<ul style="list-style-type: none"> hardware, apparati Sistemi informativi (sito, piattaforme) <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nuovo sistema o funzioni registro elettronico Piattaforme per l'e-learning Spazi alternativi utilizzabili da tutte le Classi (laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto) Strutture a disposizione del territorio (lab territoriale, Fab Lab, ...) Totem accesso studenti Nessun allestimento previsto
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Identità digitale]</p> <p>Il progetto prevede di dotare gli attori della scuola di:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Infrastrutture (rete, hardware, apparati) Sistemi informativi (sito, piattaforme) 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Identità digitale famiglie/studenti. Credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica Identità digitale personale docente e ATA. Credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica Identità federata (Sistemi di autenticazione con SPID/CIE) Sistemi di riconoscimento (token, badge, ...) Nessuna attività finalizzata all'identità digitale
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Amministrazione digitale]</p> <p>Il progetto prevede l'introduzione di:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Infrastrutture (rete, hardware, apparati) Sistemi informativi (sito, piattaforme) <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ambienti di collaborazione e smart working Procedure per la comunicazione digitale scuola/famiglie (registro elettronico, email, messaggistica, ...) Procedure per la digitalizzazione della gestione documentale (dematerializzazione) Software gestionali per la segreteria

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITÀ		
	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Pratiche Didattiche Innovative / Progetti pilota]</p> <p>Il progetto prevede di realizzare:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiche innovative digitali 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di riduzione del gap generazionale (gli studenti insegnano agli adulti) • Attività istituzionali a distanza (collegio docenti, consigli di classe, riunioni di progettazione, ...) • Attività per la riduzione della dispersione scolastica • Blog di Istituto • Collaborazione fra docenti per la realizzazione di materiali didattici autoprodotti • Collaborazioni internazionali • Creazione e utilizzo di repository di materiali didattici • DaD o DDI come pratica didattica di istituto • Didattica con dispositivi personali (BYOD) • Didattica con metodologie e setting d'aula innovativi (aule TEAL, flipped classroom, collaborative learning, ...) • Integrazione di classe fisica e virtuale tramite portali e-learning • Interazione a distanza con studenti a casa/ospedalizzati • Lezioni a distanza fra diverse Scuole • Nuove forme di valutazione (anche a distanza) • Open day digitali • Sperimentazione nuova organizzazione del tempo scuola
 <p>Ambienti e Strumenti</p>	<p>[Attori coinvolti]</p> <p>Classi/docenti interessati dai progetti innovativi:</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiche innovative digitali 	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcune sperimentazioni • Più della metà dell'Istituto (docenti o studenti) • Tutto l'Istituto


Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITÀ		
	FINALITÀ	CONTENUTI
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Formazione personale Scuola/Famiglie]</p> <p>Il progetto ha previsto formazione per:</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti e/o ATA su processi organizzativi e documentali con il digitale • Docenti per la didattica digitale avanzata (e-learning, comunicazione e collaborazione, BYOD, robotica, ...) • Personale docente e ATA su informatica di base o su strumenti specifici (internet, LIM, Office, ...) • Personale docente e ATA sulle pratiche di uso sicuro della rete • Privacy e Cybersecurity • Strumenti e metodi per la didattica digitale • Studenti e/o Docenti su Cyberbullismo
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Partner esterni]</p> <p>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio:</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p> <i>[Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</i></p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Altre Scuole / IeFP • Associazioni (tematiche, di genitori, ...) • Aziende pubbliche, private, in house (es. Liguria Digitale) • Comune o Unione di Comuni • Enti locali e PA (Altra scuola, Tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia Entrate, ...) • Esperti esterni • Famiglie • Istituti Ambasciatori • Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire, IIT, ...) • Nessun partner esterno
 <p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>[Modalità di collaborazione]</p> <p>Se c'è collaborazione col partner esterno o con il territorio, secondo quale modalità?</p> <p>Sull'applicazione è consigliato descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il partner del territorio è coinvolto, fornisce servizi e risorse umane o strumentali • Il partner del territorio ha fornito solo patrocinio o cofinanziamento • Le attività svolte dalla Scuola con il partner hanno un impatto sul territorio anche fuori dalla didattica

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITÀ		
	FINALITÀ	CONTENUTI
 Formazione e accompagnamento	<p>[Azioni di diffusione/ disseminazione]</p> <p>Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con altre scuole • Incontro con i genitori • Incontro sul territorio • Open Day • Pubblicazione su PTOF o altri documenti di istituto • Pubblicazione su sito/blog della scuola • Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...) • Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione

Progetto Innovazione - SEZIONE DOCUMENTAZIONE

TIPOLOGIA	MODALITÀ
<p>[Documentazione]</p> <p>Modalità di documentazione previste per il progetto:</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..) • Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale,..) • Report testuale • Contenuti Audio/Video • Podcast • Il progetto non è documentato

Progetto Innovazione - SEZIONE VALUTAZIONE

TIPOLOGIA	MODALITÀ
<p>[Valutazione]</p> <p>Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?</p> <p> [Obbligatorio per pubblicazione su mappa]</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non è prevista valutazione dell'efficacia • Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati • Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..) • Attività di ricerca-azione
<p>[Punti di forza/Oportunità presenti nel contesto del progetto]</p> <p>(max 250 caratteri)</p>	<p><i>[Campo Testa]</i></p>
<p>[Punti di debolezza /Vincoli presenti nel contesto del progetto]</p> <p>(max 250 caratteri)</p>	<p><i>[Campo Testa]</i></p>

ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE

Arte immagine nella scuola secondaria di I grado
Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)
Conversazione in lingua straniera (INGLESE)
Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)
Conversazione in lingua straniera (TEDESCO)
Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme
Design del libro
Design del vetro
Design della ceramica
Design, scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda
Discipline Audiovisive
Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche
Discipline grafico-pubblicitarie
Discipline lett. negli istituti di istr. sec. di II grado con lingua di insegnamento slovena
Discipline letterarie e latino
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I° grado
Discipline letterarie, latino e greco
Discipline linguistiche (lettere, lingue,..)
Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche
Discipline sanitarie
Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Educazione civica
Filosofia e Scienze umane
Filosofia e Storia
Fisica
Geografia
Infanzia - I discorsi e le parole
Infanzia - Il corpo e il movimento
Infanzia - Il sé e l'altro
Infanzia - Immagini, Suoni e Colori
Infanzia - La conoscenza del mondo
It, storia ed ed. civica, geogr. sec. di I grado con lingua di insegnamento slovena
Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
Laboratori di Fisica
Laboratori di liuteria
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni
Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche
Laboratori di servizi enogastronomici e per la ricettività alberghiera
Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
Laboratori per i servizi socio-sanitari
Laboratorio di informatica
Laboratorio di odontotecnica e modellazione odontotecnica
Laboratorio di ottica
Laboratorio di tecnologie del legno
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola sec. di primo gr. (INGLESE)

Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (TEDESCO)
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (FRANCESE)
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (SPAGNOLO)
Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloglotti)
Lingue e culture orientali e medio orientali negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (FRANCESE)
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (SPAGNOLO)
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)
Matematica
Matematica e Fisica
Matematica e scienze
Musica nella scuola secondaria di I grado
Primaria - Arte e Immagine
Primaria - Educazione Fisica
Primaria - Geografia
Primaria - Italiano
Primaria - Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria
Primaria - Matematica
Primaria - Musica
Primaria - Scienze
Primaria - Storia
Primaria - Tecnologia
Religione cattolica o attività alternativa
Scienze degli alimenti
Scienze della geologia e della mineralogia
Scienze e tecnologie chimiche
Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnol, e tecn. di rappresentazione grafica
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
Scienze e tecnologie informatiche
Scienze e tecnologie meccaniche
Scienze economico-aziendali
Scienze giuridico-economiche
Scienze matematiche applicate
Scienze motorie e sportive
Scienze naturali, chimiche e biologiche
Scienze, tecnologie e costruzioni aeronautiche
Scienze, tecnologie e costruzioni nautiche e navali
Scienze, tecnologie e tecniche agrarie
Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali
Sostegno
Storia dell'arte
Storia della musica
Strumento musicale negli istituti di istruzione primaria
Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado
Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Tecnica della danza (classica, contemporanea...)
Tecnologia nella scuola secondaria di I grado
Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
Tecnologie e tecniche per la grafica
Tecnologie musicali
Teoria, analisi e composizione

CHECKLIST PER UNA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA EFFICACE

Obiettivo del presente capitolo è fornire agli utenti della piattaforma “Osservatorio Regionale dei Progetti Innovativi degli Istituti della Liguria” indicazioni per documentare in modo efficace i progetti inseriti nella piattaforma. Tale documentazione - archiviata sul sito della Scuola o in repository cloud dell'utente - potrà essere collegata al progetto tramite link.

La documentazione multimediale arricchisce la descrizione dei progetti archiviati nell'Osservatorio e la rende più significativa per i suoi utenti:

- **docenti** che potranno usare l'Osservatorio come piattaforma di formazione non formale grazie alla condivisione fra pari delle attività innovative svolte nelle proprie classi/scuole
- **stakeholder** che potranno conoscere nel dettaglio le competenze esercitate nelle classi per possibili collaborazioni virtuose tra scuola e mondo del lavoro.

La documentazione multimediale diventa efficace quando è accessibile e facilmente fruibile e quando contiene le informazioni che permettono a chi la consulta di individuare gli elementi chiave in termini di contesto, riproducibilità, esiti per la crescita degli studenti o dell'organizzazione della scuola.

Le seguenti check list possono essere utilizzate per progettare e poi validare la documentazione dei Progetti curricolari/extracurricolari e Progetti innovazione dell'Osservatorio regionale.

Tipologie di documentazione

La documentazione è realizzata attraverso:

- Un racconto
 - Slideshow
 - Video
 - Immagine aumentata
 - Diario di bordo
 - Sito
- Un documento di testo
- Un insieme di documenti raccolti in una cartella nel cloud (Google drive, Dropbox,..).
In questo caso: all'interno della cartella è necessario ordinare i documenti in modo che sia esplicito l'ordine in cui aprirli o un file di introduzione che contiene le indicazioni di fruizione.

CHECK LIST - Elementi di contesto

La documentazione deve essere raggiungibile:

- il link inserito nell'Osservatorio porta alla pagina web desiderata
- nel caso di documenti archiviati in repository cloud, le modalità di condivisione dei file devono essere le seguenti: "visibile a chiunque abbia il link". Il docente che svolge la documentazione deve accertarsi che il link funzioni utilizzando: un browser diverso da quello utilizzato abitualmente oppure accertandosi di aver effettuato la disconnessione dall'ambiente in cui con il proprio account si è generato il link, oppure usando un dispositivo differente.

La documentazione deve essere facilmente fruibile:

- nel caso di una documentazione realizzata come file archiviati in una medesima cartella nel cloud, all'interno della cartella è necessario:
 - nominare i singoli documenti in modo significativo per l'utente che li consulerà
 - ordinare i documenti in modo che sia esplicito l'ordine in cui consultare i file o un file di introduzione che contiene le indicazioni di fruizione.

La documentazione deve essere realizzata nel rispetto delle regole della privacy:

- le eventuali immagini di persone (foto, video,..) e i dati contenuti siano gestiti in modo conforme al GDPR (General Data Protection Regulation) (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio). La pubblicazione delle foto o di video deve tener sempre presente la finalità istituzionale della scuola (principio della legittimità) definita localmente dal Ptof d'Istituto.

CHECK LIST - Progetti Curricolari / Extracurricolari

La documentazione di un progetto didattico svolto con gli studenti contiene:

- indicazioni anagrafiche del progetto: scuola, ordine di scuola, anno scolastico, titolo del progetto;
- indicazione delle macro-fasi in cui si è suddivisa l'attività con le relative tempistiche;
- una illustrazione del / dei setting d'aula e le buone pratiche per replicarlo;
- l'elenco sintetico degli strumenti e ambienti digitali utilizzati ed eventuali buone pratiche per usarli al meglio e per superare eventuali criticità nel loro utilizzo;
- il prodotto realizzato dagli studenti;
- i materiali didattici utilizzati / realizzati dall'insegnante: buone pratiche di selezione/realizzazione, condivisione con gli studenti;
- il racconto/la visualizzazione della dinamica della lezione mettendo in evidenza le buone pratiche che il docente vuole condividere con i colleghi tramite la documentazione: le azioni svolte dal docente per guidare la classe nelle attività di apprendimento, come hanno lavorato gli studenti;
- la tipologia di valutazione e i risultati ottenuti;
- le risorse più significative utilizzate dal docente per condurre l'attività (link utili, tutorial) organizzate per categorie (non un semplice elenco)

CHECK LIST - Progetti Innovazione

La documentazione di un progetto di innovazione della scuola contiene:

- Tutte le indicazioni anagrafiche del progetto: Scuola, ordine di scuola, anno scolastico, titolo del progetto
- l'indicazione delle fasi in cui si è suddivisa l'attività con le relative tempistiche
- una esplicitazione del bisogno a cui si è voluto rispondere con il progetto e le aspettative di miglioramento
- l'indicazione degli eventuali esperti coinvolti secondo la tipologia di competenza
- l'illustrazione dell'esito del progetto
- tutte le indicazioni (buone pratiche, criticità incontrate e soluzioni,..) utili a un altro istituto per replicare l'esperienza.
- eventuali foto delle migliorie realizzate

A seconda dell'Area coinvolta è possibile individuare le seguenti indicazioni:

Area coinvolta “Formazione e Aggiornamento”

- Programma del corso
- Ambienti utilizzati
- Esiti, se monitorati

Area coinvolta “Infrastrutture (Rete, hardware, apparati)”

- Elenco degli interventi
- Eventuale documentazione tecnica
- Sintesi degli aspetti burocratici espletati

Area coinvolta “Pratiche innovative digitali”

- Specificazione delle pratiche innovative decise per la Scuola
- Aspetti burocratici espletati

Area coinvolta “Sistemi informativi (sito, piattaforme)”

- Documentazione del sito
- Aspetti burocratici espletati