



# SCHEDA INNOVAZIONE

## Osservatorio dei Progetti Innovativi

AUTORI Monica Cavallini, Angela M. Sugliano, Ferdinando D'Arrigo  
DATA Versione ottobre 2022

## PROGETTO CURRICOLARE O EXTRA-CURRICOLARE

SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare	
Elementi Caratterizzanti	Descrizione
<b>Sotto Tipologia Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto curricolare</li> <li>• Progetto extracurricolare</li> </ul>
<b>Titolo del Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Abstract</b> <i>[Obbligatorio]</i>  (Max 900 caratteri)	<i>[Campo Testo]</i>  Nel Campo Abstract descrivere il progetto indicando: la classe coinvolta, il prodotto realizzato, il contesto secondo il TEMA PREVALENTE (v. oltre). Inserire le metodologie didattiche utilizzate, i nomi delle applicazioni e software utilizzati, gli eventuali partner e se previste attività specifiche BES, indicare la tipologia di Bisogno speciale considerato nell'attività.
<b>Data inizio progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	gg/mm/aaaa
<b>Link Documentazione</b>	Nel campo Link Documentazione occorre inserire il collegamento alla documentazione di progetto e non al sito della scuola
<b>Tempo di Realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da una settimana a un mese</li> <li>• Da un mese a tre mesi</li> <li>• Da tre mesi a annuale</li> <li>• Su più annualità</li> </ul>
<b>Anno Scolastico di realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022/23</li> <li>• 2021/22</li> <li>• 2020/21</li> <li>• 2019/20</li> <li>• 2018/19</li> <li>• 2017/18</li> <li>• 2016/17</li> <li>• 2015/16</li> <li>• 2014/15</li> <li>• 2013/14</li> </ul>

<b>SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>	
<b>Elementi Caratterizzanti</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ordine di Scuola</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Infanzia</li> <li>· Primaria</li> <li>· Secondaria I°</li> <li>· Secondaria II°</li> <li>· Infanzia - Primaria</li> <li>· Primaria - Secondaria I°</li> <li>· Secondaria I° e II°</li> <li>· Istituto Comprensivo</li> <li>· CPIA</li> <li>· Organismi Formativi - IeFP triennale</li> <li>· Organismi Formativi - Ciclo biennale</li> <li>· Corsi professionalizzanti</li> <li>· Quarta annualità Sistema Duale</li> </ul>
<b>Interdisciplinarietà</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sì</li> <li>· No</li> </ul>
<b>Tema Prevalente</b> <i>[Obbligatorio]</i>  <b>ALERT: Specificare nell'Abstract la particolare indicazione del tema prevalente e del BES se presente</b>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Costituzione</li> <li>· Educazione all'imprenditorialità</li> <li>· Favorire l'interculturalità</li> <li>· Formazione per Adulti</li> <li>· Inclusione e Bisogni Speciali</li> <li>· Integrazione e Accoglienza</li> <li>· Orientamento</li> <li>· Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico</li> <li>· PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)</li> <li>· Prevenzione Dispersione</li> <li>· Privacy e Cyberbullismo</li> <li>· Sostenibilità e ambiente</li> <li>· STEAM</li> <li>· Cittadinanza digitale</li> <li>· Sviluppare specifiche competenze disciplinari</li> <li>· Tutelare salute e benessere</li> <li>· Valorizzazione eccellenze</li> <li>· Citizen science</li> <li>· Potenziamento e recupero</li> </ul>

<b>Numero Studenti Coinvolti</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>campo libero</i>
<b>Attività Clil</b>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Arabo</li><li>· Cinese</li><li>· Francese</li><li>· Giapponese</li><li>· Inglese</li><li>· Russo</li><li>· Spagnolo</li><li>· Tedesco</li></ul>
<b>Composizione gruppo studenti</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Prevalenza maschile</li><li>· Prevalenza femminile</li><li>· Composizione equilibrata</li></ul>
<b>Contesto di accompagnamento</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Azione Mentor</li><li>· Azione STEAM-UP</li><li>· Digital Team</li><li>· Input Dirigente Scolastico</li><li>· Input Animatore Digitale</li><li>· Altro</li></ul>

<b>SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>	
<b>Elementi Caratterizzanti</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Discipline coinvolte</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i>
<b>Stato</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Concluso (non più modificabile)</li><li>· In corso</li></ul>
<b>Cognome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Nome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Email Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Note</b> <i>(Max 300 caratteri)</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Nome mentor</b> <i>Se hai partecipato ai Caffè dell'Osservatorio indica il Mentor</i>	Nel campo Nome Mentor occorre indicare COGNOME NOME del mentor con la quale si è seguito un caffè dell'Osservatorio

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	Finalità	Contenuti
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Accesso]</b></p> <p><i>Il progetto necessita almeno di:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuna connessione Internet</li> <li>• Connessione a internet wi-fi (per attività con dispositivi mobili)</li> <li>• Connessione a internet</li> <li>• Connessione a internet banda ultra larga</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Ambienti di apprendimento]</b></p> <p><i>Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni di simulazione sociale (Second life, Edmondo,..)</li> <li>• Applicazioni per simulazioni in laboratori virtuali</li> <li>• Classe attrezzata con LIM / digital board / computer e proiettore</li> <li>• Classe con dispositivi per gli studenti e/o arredi funzionali (aula 2.0, videocamera 360, microfoni ambientali,..)</li> <li>• Dispositivi degli studenti (BYOD)</li> <li>• E-learning su canali del docente (pagine web, blog, YouTube,..)</li> <li>• Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto</li> <li>• Laboratorio territoriale Regione Liguria</li> <li>• Piattaforma o ambiente per e-learning (es. Moodle, GSuite, Microsoft 365,..)</li> <li>• Registro elettronico per condivisione risorse</li> <li>• Spazio tecnologico utilizzabile da tutte le classi (es. aula informatica,..)</li> <li>• Laboratorio per Industria 4.0</li> </ul>

<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Strumenti di comunicazione e collaborazione]</b></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p> <p>Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,..)</li> <li>• Avvisi e comunicazioni con messaggistica (SMS, Whatsapp, Messenger, Telegram,..)</li> <li>• Forum o discussioni tramite post nelle piattaforme e-learning</li> <li>• Lavagne virtuali/applicazioni per condivisione/mirroring durante le videoconferenze (Jamboard, Whiteboard, Canva, applicazioni per note)</li> <li>• Messaggistica del registro elettronico</li> <li>• Posta elettronica</li> <li>• Social Network (Facebook, Instagram, Youtube,..)</li> <li>• Videoconferenza / Audioconferenza</li> <li>• Non sono stati utilizzati strumenti di comunicazione e collaborazione</li> </ul>
	<p>Sull'applicazione è consigliato descrivere la tipologia di strumenti utilizzati nel campo "DESCRIZIONE"</p>	

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Tempi/spazi delle attività didattiche]</b></p> <p>Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A scuola con organizzazione del tempo flessibile (ore interdisciplinari, dopo-scuola, potenziamento)</li> <li>• A scuola durante le ore delle singole discipline</li> <li>• Didattica Digitale Integrata (parte degli studenti in presenza, parte a distanza)</li> <li>• In modalità a distanza (solo e-learning)</li> <li>• In modalità mista (a scuola e e-learning)</li> <li>• All'aperto (parco urbano, giardino, ambiente naturale)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Identità digitale]</b></p> <p>Identità digitale utilizzata per le attività di comunicazione del progetto:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Account di posta elettronica della Scuola</li> <li>• Account di posta elettronica personale</li> <li>• Identità federata scuola/altri enti</li> </ul>

<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Competenze trasversali]</b></p> <p><i>Obiettivo trasversale prevalente nel progetto</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatività e innovazione e spirito di iniziativa (gestione del tempo, responsabilità)</li> <li>• Lavorare in gruppo e interconnessi</li> <li>• Sviluppo delle abilità di comunicazione</li> <li>• Sviluppo pensiero critico e risoluzione di problemi</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Competenze digitali degli studenti]</b></p> <p><i>Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di navigare, reperire, valutare e archiviare informazioni e contenuti digitali</li> <li>• Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali</li> <li>• Esercitare la cittadinanza digitale (cittadinanza partecipativa nel web)</li> <li>• Interagire con altri per mezzo delle tecnologie digitali (scelta strumenti, netiquette,..)</li> <li>• Elaborare dati con strumenti digitali</li> <li>• Gestire il proprio lavoro in rete</li> <li>• Gestire in legalità le risorse digitali (licenze,..)</li> <li>• Gestire l'identità personale digitale</li> <li>• Gestire la privacy, i dati personali (cookies, analytics,..)</li> <li>• Integrare e rielaborare contenuti esistenti</li> <li>• Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune)</li> <li>• Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ecc..)</li> <li>• Proteggere la sicurezza degli apparati digitali (cybersecurity,..)</li> <li>• Sviluppare pensiero computazionale (coding)</li> <li>• Tutelare salute e ambiente dall'impatto del digitale (cyberbullismo, ergonomia, riciclo digitale,..)</li> </ul>

<b>SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Contenuti</b>



<p><b>CO MP ETE NZ E E CO NT EN UTI</b></p>	<p><b>[Scenari Innovativi]</b> <i>Agli studenti è proposto un percorso prevalente su:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Alfabetizzazione informatica</li> <li>· Big e Open Data</li> <li>· I diritti in rete</li> <li>· Making e robotica educativa</li> <li>· Intelligenza Artificiale</li> <li>· Comunicazione e Interazione in rete</li> <li>· Storytelling digitali</li> <li>· Uso consapevole e corretto delle risorse in rete</li> <li>· Patrimonio culturale digitale</li> <li>· Economia digitale</li> <li>· Educazione ai media e ai social network</li> <li>· Realtà Aumentata/Virtuale/Immersiva</li> </ul>
<p><b>CO MP ETE NZ E E CO NT EN UTI</b></p>	<p><b>[Digitale, Imprenditorialità e lavoro]</b> <i>Il progetto promuove/realizza:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività PCTO (ex alternanza scuola lavoro) simulata all'interno della scuola</li> <li>· Attività PCTO in collaborazione con imprese ICT</li> <li>· Imprenditorialità digitale</li> <li>· Discipline STEAM per le ragazze</li> <li>· Impresa formativa non simulata</li> <li>· Certificazioni professionali (Cisco, Adobe, ICDL, Google, Certificazioni linguistiche, ...)</li> </ul>
<p><b>CO MP ETE NZ E E CO NT EN UTI</b></p>	<p><b>[Metodologie Utilizzate]</b> <i>Il progetto ha utilizzato:</i>  <i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Apprendimento cooperativo</li> <li>· Case study</li> <li>· Dibattito</li> <li>· Flipped Classroom</li> <li>· Lezione partecipata/Didattica breve</li> <li>· Problem based learning</li> <li>· Project based learning</li> <li>· Role play</li> <li>· Service learning</li> <li>· Tinkering</li> <li>· Gamification</li> <li>· Digital Storytelling</li> <li>· Inquiry based learning</li> <li>· Outdoor education</li> <li>· Altro</li> </ul>

<p><b>[Attività di apprendimento Digital Literacy]</b></p> <p><i>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente, gli studenti hanno:</i></p> <p><b>[Obbligatorio]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· effettuato ricerche su web mirate per rintracciare risorse digitali</li> <li>· usato navigato risorse su pagine web messe a disposizione dal docente</li> <li>· realizzato attività di valutazione delle risorse web rintracciate, usando una rubrica ad hoc (sitografia ragionata)</li> <li>· archiviato in modo ordinato (preferiti, elenchi su fogli digitali,..) le risorse rintracciate in rete</li> <li>· svolto attività di raccolta dati creando questionari moduli online</li> <li>· svolto attività di analisi ed elaborazione di dati digitali</li> <li>· nessuna delle precedenti</li> </ul>
<p><b>[Attività di apprendimento - Comunicazione e Collaborazione]</b></p> <p><i>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</i></p> <p><b>[Obbligatorio]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· scelto in modo autonomo e motivato gli strumenti di comunicazione digitali utili per le attività da svolgere</li> <li>· usato strumenti di comunicazione digitale scelti dal docente che ha spiegato in classe il perché della scelta</li> <li>· condiviso risorse tra differenti dispositivi digitali (es.: da smartphone a portale e-learning)</li> <li>· svolto attività collaborative a distanza condividendo lo schermo, scrivendo su file condivisi</li> <li>· scelto e motivato le modalità di condivisione di file in spazi cloud (non visibili, visibili, modificabili dai collaboratori)</li> <li>· segnalato agli insegnanti e/o ai compagni in ambienti condivisi le eventuali informazioni false rintracciate nel web</li> <li>· acceduto con credenziali personali o federate (SPID) a servizi e banche dati pubbliche</li> <li>· partecipato a piattaforme o consultazioni pubbliche a livello globale</li> <li>· interagito con sistemi di intelligenza artificiale (chat bot o altro)</li> <li>· gestito in modo autonomo e motivato l'identità digitale: l'account utilizzato per svolgere le attività (privato o scolastico), logout dopo il termine delle sessioni, impostazioni profilo,..</li> <li>· usato l'account indicato dal docente che ne ha motivato la proposta</li> <li>· nessuna delle precedenti</li> </ul>

<p><b>[Attività di apprendimento - Prodotti degli studenti]</b></p> <p><i>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</i></p> <p><b>[Obbligatorio]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· aggiungere il contenuto: prodotto contenuti digitali a cui hanno attribuito una licenza d'uso (copyright, o opportune licenze creative commons)</li><li>· prodotto contenuti digitali per la didattica utilizzando risorse rintracciate in rete con attenzione al diritto d'autore in relazione alla destinazione d'uso (in classe oppure sul sito della scuola...)</li><li>· prodotto contenuti digitali con una attenzione alle questioni di accessibilità per soggetti con bisogni speciali (es.: aggiungere testo alternativo a immagini, tabelle e grafici; creare strutture di documenti adeguate e ben etichettate; utilizzare caratteri, colori, collegamenti accessibili)</li><li>· salvato i propri elaborati in formati adatti allo scopo (es.: in formato non modificabile pdf se prodotto per la divulgazione,..)</li><li>· creato contenuti digitali su piattaforme open (es.: sistemi wiki)</li><li>· utilizzato dispositivi mobili per creare contenuti digitali (foto, video,..)</li><li>· lavorato sul concetto di algoritmo e utilizzato linguaggi di programmazione</li><li>· lavorato sul concetto di etica in relazione al mondo della robotica e dell'intelligenza artificiale</li><li>· nessuna delle precedenti</li></ul>
<p><b>[Attività di apprendimento - Sicurezza]</b></p> <p><i>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</i></p> <p><b>[Obbligatorio]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· considerato l'uso sicuro delle proprie password e le azioni necessarie per proteggere i dispositivi che usano</li><li>· messo in atto comportamenti volti a tutelare l'integrità fisica dei dispositivi e l'accurato smaltimento al termine della loro vita</li><li>· valutato, durante la navigazione in rete i regolamenti privacy o le impostazioni dei cookies</li><li>· svolto attività specifiche per prevenire i rischi delle relazioni in rete (cyberbullismo, incontro con estranei malintenzionati,..)</li><li>· lavorato in condizioni ottimali per il loro benessere psico-fisico</li><li>· nessuna delle precedenti</li></ul>

	<p><b>[Attività di apprendimento - Problem Solving]</b></p> <p><i>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</i></p> <p><b>[Obbligatorio]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· fatto brevi report delle azioni intraprese per risolvere problemi tecnici incontrati durante le attività di apprendimento</li> <li>· fatto brevi report sulle strategie adottate per personalizzare gli strumenti / applicazioni utilizzati in modo che rispondessero alle proprie esigenze (impostazioni personalizzate, accessibilità,..)</li> <li>· fatto brevi report sulle funzioni utilizzate in modo inusuale e creativo per realizzare i propri prodotti digitali</li> <li>· fatto brevi report per rendicontare le strategie di ricerca di soluzioni per l'uso dei dispositivi/applicazioni utilizzate durante le attività di apprendimento (guide, tutorial,..)</li> <li>· nessuna delle precedenti</li> </ul>
--	--	---

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	Finalità	Contenuti
<b>CO MP ETE N Z E E CO NT EN UTI</b>	[Relazione docente e studenti]	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Docente COLLABORA con studente CREATIVO</li> <li>· Docente CONTROLLA e studente ESEGUE</li> <li>· Docente GUIDA e studente AGISCE E PERSONALIZZA</li> </ul>

<b>CO MP ETE NZ E E CO NT EN UTI</b>	<p><b>[Relazione fra docenti]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· I docenti cooperano ciascuno su parti di attività</li> <li>· I docenti progettano e conducono le attività in team</li> <li>· Il docente lavora individualmente</li> </ul>
<b>CO MP ETE NZ E E CO NT EN UTI</b>	<p><b>[Materiali didattici digitali]</b></p> <p><i>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Biblioteche digitali</li> <li>· Contenuti formativi erogati da emittenti televisive</li> <li>· Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati)</li> <li>· Contenuti per didattica virtuale/immersiva</li> <li>· Contenuti realizzati con applicazioni per simulazioni</li> <li>· Dispense formato testo redatte dal docente</li> <li>· Ebook</li> <li>· Esercizi, sondaggi in formato digitale</li> <li>· Espansioni digitali dei libri di testo</li> <li>· Kit robotici, schede programmabili</li> <li>· Materiali multimediali realizzati dagli studenti</li> <li>· Materiali multimediali realizzati dal docente (tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni,..)</li> <li>· Risorse autentiche in rete</li> <li>· Tutorial multimediali rintracciati nel web</li> <li>· Registrazione della lezione tenuta dal docente</li> <li>· Kit per stop motion/per produzione materiali multimediali audio e video</li> </ul>

<b>SEZIONE ATTIVITÀ:</b> <b>Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>CO MP ETE NZ E CO NT EN UTI</b>	<p><b>[Prodotti realizzati dagli studenti]</b></p> <p><i>Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Animazioni</li> <li>· Artefatti esito di attività di Intelligenza artificiale</li> <li>· Artefatti robotici</li> <li>· Audio</li> <li>· Brochure</li> <li>· Codice (programmi, video-giochi)</li> <li>· Contenuti realtà immersiva per visori (video 360, immagini 360)</li> <li>· Documentazione attività di apprendimento</li> <li>· Ebook (graphic novel, comics)</li> <li>· Elaborazioni dati (grafici)</li> <li>· Grafica/Infografiche</li> <li>· Immagini</li> <li>· Mondi virtuali</li> <li>· Oggetti da stampa 3D</li> <li>· Presentazioni</li> <li>· Prodotti di realtà aumentata (QR Code, GPS, immagini o video aumentati)</li> <li>· Sito/Blog</li> <li>· Testo digitale per fruizione a stampa</li> <li>· Testo digitale pubblicazione on line (es. contenuti sito, blog, prodotti redazionali e giornalistici, ecc..)</li> <li>· Video (documentari, film)</li> <li>· Quiz e questionari digitali</li> <li>· Prestazione individuale o di gruppo (lezione tra pari, videoconferenza, rappresentazione scenica...)</li> <li>· Prodotto non digitale (testo cartaceo, disegni, cartelloni, prodotti di tinkering...)</li> <li>· Non sono stati realizzati prodotti da parte degli studenti</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ST RU ME NTI</b></p>	<p><b>[Software prevalente utilizzato durante l'attività]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software di produzione collaborativa (es.: Google docs)</li> <li>• Software didattici (per le discipline)</li> <li>• Software gestione Immagini</li> <li>• Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni)</li> <li>• Software per la programmazione (ambienti di coding, linguaggi di programmazione c-like, ambienti e linguaggi per la stampa 3D,...)</li> <li>• Software per realizzare artefatti di realtà aumentata</li> <li>• Software per realizzare artefatti per la didattica immersiva</li> <li>• Software per supportare BES</li> <li>• Software per sviluppo pagine web</li> <li>• Software di produttività (testo, presentazioni, calcolo,..)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ST RU ME NTI</b></p>	<p><b>[Tipologie di strumenti per BES]</b> <i>Quali strumenti/ambienti digitali hai utilizzato per supportare gli studenti con BES?</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sintesi vocale</li> <li>• registratore</li> <li>• programmi di video scrittura con correttore ortografico</li> <li>• libri digitali</li> <li>• mappe digitali</li> <li>• calcolatrice</li> <li>• tabelle e formulari digitali</li> <li>• altro</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CO MP ETE N Z E CO NT EN UTI</b></p>	<p><b>[Metodo per la valutazione degli apprendimenti]</b> <i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-portfolio</li> <li>• Interrogazioni / verifiche online</li> <li>• Peer Review online</li> <li>• Questionario on-line</li> <li>• Uso di applicativi per gestire la valutazione competenze</li> <li>• Uso di rubriche di valutazione</li> <li>• Valutazione formativa con strumenti digitali</li> <li>• Rilevazione delle prestazioni degli studenti con strumenti digitali (video, audio, ...)</li> <li>• Non sono stati utilizzati strumenti digitali per la valutazione</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
PN SD	Finalità	Contenuti
FOR MA ZIO N E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Formazione]</b></p> <p><i>Lo svolgimento del progetto è occasione di crescita per i docenti con le seguenti attività:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali fra loro</li> <li>• I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali tra loro e con comunità di pratica esterne alla Scuola</li> <li>• I docenti si sono preparati in modo individuale con formazione formale e non</li> <li>• I docenti si preparano con una formazione specifica</li> <li>• Non c'è stata necessità di formazione specifica</li> </ul>
FOR MA ZIO N E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Partner esterni]</b></p> <p><i>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p> <p><i>Sull'applicazione è consigliato descrivere la tipologia di strumenti utilizzati nel campo "DESCRIZIONE"</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre Scuole / IeFP</li> <li>• Associazioni</li> <li>• Aziende private, in house (es. Liguria Digitale)</li> <li>• Comune o Unioni di Comuni</li> <li>• Enti Locali PA (tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA,)</li> <li>• Esperti esterni</li> <li>• Famiglie</li> <li>• Nessun partner esterno</li> <li>• Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, CTS, Indire, IIT,..)</li> </ul>
FOR MA ZIO N E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Modalità di collaborazione]</b></p> <p><i>Se c'è collaborazione col territorio, secondo quale modalità?</i></p> <p><i>Sull'applicazione è consigliato descrivere la tipologia di strumenti utilizzati nel campo "DESCRIZIONE"</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il partner del territorio assume un ruolo di "committente" e interviene solo nelle fasi finali di condivisione e valutazione</li> <li>• Il partner del territorio partecipa attivamente a tutte le fasi del progetto</li> <li>• Il partner del territorio realizza incontri informativi con la scuola e gli studenti</li> </ul>



FOR M AZI ON E E AC CO MP AG NA ME NT O	[Azione di diffusione/ disseminazione]	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Incontro con i genitori</li><li>· Incontro con altre classi</li><li>· Incontro sul territorio</li><li>· Pubblicazione su sito/blog della scuola</li><li>· Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv,...)</li><li>· Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione</li></ul>
---	---	--

**SEZIONE DOCUMENTAZIONE:  
Progetto Curricolare o Extra-Curricolare**

<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<b>[Documentazione]</b> <i>Il progetto è stato documentato mediante:</i>  <b>[Obbligatorio]</b>	<b>[Puoi scegliere più elementi]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..)</li><li>· Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale,..)</li><li>· Report testuale</li><li>· Contenuti Audio/Video</li><li>· Podcast</li><li>· Il progetto non è ancora documentato</li></ul>

**SEZIONE VALUTAZIONE:  
Progetto Curricolare o Extra-Curricolare**

<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<b>[Valutazione]</b> <i>Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?</i>  <b>[Obbligatorio]</b>	<b>[Puoi scegliere un solo elemento]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Al momento nessuna valutazione</li><li>· Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati</li><li>· Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (questionari, Invalsi, rubriche, ecc..)</li></ul>
<b>[Punti di forza/Oportunità presenti nel contesto del progetto]</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<b>[Campo Testa]</b>
<b>[Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto]</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<b>[Campo Testa]</b>

## PROGETTO INNOVAZIONE DELLA SCUOLA

SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Innovazione della Scuola	
Elementi Caratterizzanti	Descrizione
<b>Sotto Tipologia Progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto Innovazione della Scuola</li> </ul>
<b>Data inizio progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	gg/mm/aaaa
<b>Titolo del Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>Abstract</b> <i>[Obbligatorio]</i>  (max 900 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i>  Nel Campo Abstract occorre inserire la descrizione sintetica del Progetto che indica il risultato concreto e innovativo che ci si propone di raggiungere al termine del progetto, tenuto conto dell'AREA COINVOLTA, del setting, della collaborazione con partner esterni ecc..
<b>Fondi e contesto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azioni PNRR</li> <li>Progetto PON</li> <li>Bando MI - PNSD</li> <li>Fondo di Istituto</li> <li>Digital Team (Liguria Digitale)</li> <li>Risorse da enti esterni, fondi da soggetti privati</li> <li>Risorse interne di istituto</li> <li>Altri fondi istituzionali</li> <li>Altro</li> </ul>
<b>Link Documentazione</b>	Nel campo Link di Progetto occorre inserire il collegamento alla documentazione di progetto e non al sito della scuola
<b>Tempo di Realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da una settimana a un mese</li> <li>Da un mese a tre mesi</li> <li>Da tre mesi a annuale</li> <li>Su più annualità</li> </ul>
<b>Anno Scolastico di realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>2022/23</li> <li>2021/22</li> <li>2020/21</li> <li>2019/20</li> <li>2018/19</li> <li>2017/18</li> <li>2016/17</li> <li>2015/16</li> <li>2014/15</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2013/14</li> </ul>
<b>Ordine di Scuola</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infanzia</li> <li>Istituto Comprensivo</li> <li>Primaria</li> <li>Secondaria I°</li> <li>Secondaria II°</li> <li>CPIA</li> <li>Organismi Formativi - leFP triennale</li> <li>Organismi Formativi - ciclo biennale</li> <li>Quarta annualità Sistema Duale</li> <li>L'intero organismo formativo</li> </ul>

SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Innovazione della Scuola	
Elementi Caratterizzanti	Descrizione
<b>Area Coinvolta</b> <i>[Obbligatorio]</i>  <b>ALERT:</b> <i>In base all'area coinvolta prescelta, nell'applicazione web è possibile compilare specifici campi rappresentati in questo documento dalle icone qui a lato.</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i>  Formazione e Aggiornamento  Infrastrutture (rete, hardware, apparati)  Pratiche innovative digitali  Sistemi informativi (sito, piattaforme)
<b>Stato</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concluso (non più modificabile)</li> <li>In corso</li> </ul>
<b>Tipologia Beneficiari</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amministrazione (Personale ATA)</li> <li>Docenti</li> <li>L'Istituzione scolastica</li> <li>Studenti</li> <li>Territorio</li> <li>Famiglie</li> </ul>
<b>Cognome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Nome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>

<b>Email Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>Note</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>Nome mentor</b> <i>Se hai partecipato ai Caffè dell'Osservatorio indica il Mentor</i>	Nel campo Nome Mentor occorre indicare COGNOME NOME del mentor con la quale si è seguito un caffè dell'Osservatorio

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Innovazione della Scuola		
	<b>Finalità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>ST RU ME NTI</b>	<b>[Tipologia di intervento]</b> <i>Il progetto riguarda la messa in opera o l'ampliamento di:</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connettività Banda Larga/Ultra larga</li> <li>• Rete cablata e apparati (cablaggio, armadi rack, server, switch, firewall, ...)</li> <li>• Wi-fi (access point, gestione accessi, ...)</li> <li>• Sito web e domini della Scuola</li> <li>• PC, tablet e periferiche multifunzioni</li> <li>• Periferiche audio/video (digital board, monitor, proiettori, microfoni, webcam, ...)</li> <li>• Piattaforme e-learning e suite di produttività nel cloud (Office 365, Google Workspace,..)</li> </ul>
<b>ST RU ME NTI</b>	<b>[Ambienti di apprendimento]</b> <i>Il progetto ha l'obiettivo di:</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allestire strutture a disposizione del territorio (lab territoriale, Fab Lab, ecc..)</li> <li>• Configurazione degli apparati tecnologici per supportare l'introduzione del BYOD</li> <li>• Dotare gli studenti di dispositivi per l'e-learning</li> <li>• Dotare la Scuola di piattaforme per l'e-learning</li> <li>• Dotare la Scuola di uno Spazio alternativo utilizzabile da tutte le Classi</li> <li>• Dotare le classi di dispositivi innovativi</li> <li>• Dotare le classi di LIM /digital board</li> <li>• Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto</li> <li>• Potenziamento digitale delle biblioteche didattiche</li> <li>• Laboratorio per l'Industria 4.0</li> <li>• Laboratorio per il socio-sanitario</li> </ul>

<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Identità digitale]</b> Il progetto ha l'obiettivo di dotare gli attori della scuola di:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identità digitale famiglie/studenti: credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica</li> <li>· Identità digitale personale docente e ATA: credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica</li> <li>· Identità federata</li> <li>· Sistemi di riconoscimento (token, badge,..)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Amministrazione digitale]</b> Il progetto prevede:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Software gestionali per la segreteria</li> <li>· Aggiornamento funzioni del Registro elettronico della Scuola</li> <li>· Introduzione dell'uso di strumenti di collaborazione per stesura progetti / attività amministrative"</li> <li>· Attività per la digitalizzazione della gestione documentale"</li> <li>· Adozione di pratiche per la comunicazione digitale scuola / famiglie (registro elettronico, email, messaggistica,..)</li> <li>· Open day digitali</li> <li>· Attività istituzionali a distanza (collegio docenti, consigli di classe, riunioni di progettazione,..)</li> <li>·</li> </ul>

**SEZIONE ATTIVITÀ:  
Progetto Innovazione della Scuola**

<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
-----------------	------------------

<p style="text-align: center;"><b>ST RU ME NTI</b></p>	<p><b>[Pratiche Didattiche Innovative]</b></p> <p><i>Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività di riduzione del gap generazionale (gli studenti insegnano agli adulti)</li> <li>· Blog di Istituto</li> <li>· Classi virtuali con portali e-learning</li> <li>· Collaborazione fra docenti per la realizzazione di materiali didattici auto-prodotti</li> <li>· Collaborazioni internazionali</li> <li>· Didattica con dispositivi personali (BYOD)</li> <li>· Didattica con metodologie e setting d'aula innovativi (aule TEAL, flipped classroom, collaborative learning)</li> <li>· Interazione a distanza con studenti a casa/ospedalizzati</li> <li>· Lezioni curricolari/extracurricolari secondo la modalità di Didattica Digitale Integrata (modalità mista con parte degli studenti in presenza e parte a distanza)</li> <li>· Lezioni a distanza fra diverse Scuole</li> <li>· Lezioni curricolari/extracurricolari a distanza</li> <li>· Nuove forme di valutazione (anche a distanza)</li> <li>· Repository di materiali didattici</li> <li>· Sperimentazione nuova organizzazione del tempo scuola</li> <li>· Attività per la riduzione della dispersione scolastica</li> <li>· DaD o DDI come pratica didattica di istituto (per studenti a casa con specifiche problematiche)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ST RU ME NTI</b></p>	<p><b>[Target delle Pratiche didattiche Innovative]</b></p> <p><i>Classi interessate dalle nuove metodologie didattiche:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Alcune sperimentazioni</li> <li>· Più della metà</li> <li>· Tutto l'Istituto</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Innovazione della Scuola		
	Finalità	Contenuti
FOR M AZI ON E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Formazione personale Scuola/Famiglie]</b></p> <p><i>Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:</i></p> <p><i>Compilabile per tutte le "aree coinvolte":</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione docenti e/o ATA su processi organizzativi e documentali con il digitale</li> <li>• Formazione docenti per la didattica digitale avanzata (e-learning, comunicazione e collaborazione, BYOD, robotica,..)</li> <li>• Formazione su strumenti e metodi per la didattica digitale.</li> <li>• Formazione personale docente e ATA su informatica di base o su strumenti specifici (internet, LIM, Office,..)</li> <li>• Formazione personale docente e ATA sulle pratiche di uso sicuro della rete (cybersecurity)</li> <li>• Formazione di Istituto su Privacy e GDPR</li> <li>• Formazione di Istituto su Cyberbullismo</li> </ul>
FOR M AZI ON E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Partner esterni]</b></p> <p><i>Il progetto vede la collaborazione con partner esterni</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p> <p><i>Sull'applicazione è consigliato descrivere la tipologia di strumenti utilizzati nel campo "DESCRIZIONE"</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre Scuole / IeFP</li> <li>• Associazioni (tematiche, di genitori,..)</li> <li>• Aziende pubbliche, private, in house (es. Liguria Digitale)</li> <li>• Comune o Unioni di Comuni</li> <li>• Enti Locali PA (tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA,)</li> <li>• Esperti esterni</li> <li>• Famiglie</li> <li>• Nessun partner esterno</li> <li>• Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire , IIT,..)</li> </ul>
FOR M AZI ON E E AC CO MP AG NA ME NT O	<p><b>[Modalità della collaborazione]</b></p> <p><i>Se c'è collaborazione col partner esterno o con il territorio, secondo quale modalità?</i></p> <p><i>Sull'applicazione è consigliato descrivere la tipologia di strumenti utilizzati nel campo "DESCRIZIONE"</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il partner del territorio ha fornito solo patrocinio o cofinanziamento</li> <li>• Il partner del territorio è coinvolto, fornisce servizi e risorse umane o strumentali</li> <li>• Le attività svolte dalla Scuola con il partner hanno un impatto sul territorio anche fuori dalla didattica</li> </ul>



<b>FOR M AZI ON E E AC CO MP AG NA ME NT O</b>	<b>[Azioni di diffusione/ disseminazione]</b>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Incontro con i genitori</li> <li>· Incontro con altre scuole</li> <li>· Incontro sul territorio</li> <li>· Pubblicazione su sito/blog della scuola</li> <li>· Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv,...)</li> <li>· Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione</li> </ul>
--	---	---

<b>SEZIONE DOCUMENTAZIONE: Progetto Innovazione della Scuola</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<p><b>[Documentazione]</b></p> <p><i>Il progetto è stato documentato mediante:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..)</li> <li>· Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale,..)</li> <li>· Report testuale</li> <li>· Contenuti Audio/Video</li> <li>· Podcast</li> <li>· Il progetto non è ancora documentato</li> <li>· Pubblicazione su PTOF o altri documenti di istituto</li> </ul>

<b>SEZIONE VALUTAZIONE: Progetto Innovazione della Scuola</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<b>[Valutazione]</b> <i>Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?</i>  <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Al momento nessuna valutazione</li><li>· Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati</li><li>· Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..)</li></ul>
<b>[Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto]</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>[Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto]</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<i>[Campo Testa]</i>

## **ALLEGATO 1 - DISCIPLINE COINVOLTE**

Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado  
Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)  
Conversazione in lingua straniera (INGLESE)  
Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)  
Conversazione in lingua straniera (TEDESCO)  
Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme  
Design del libro  
Design del vetro  
Design della ceramica  
Design, scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda  
Discipline Audiovisive  
Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica  
Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche  
Discipline grafico-pubblicitarie  
Discipline lett. negli istituti di istr sec di II grado con lingua di insegnamento slovena  
Discipline letterarie e latino  
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado  
Discipline letterarie, latino e greco  
Discipline linguistiche  
Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche  
Discipline sanitarie  
Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Educazione Civica  
Filosofia e Scienze umane  
Filosofia e Storia  
Fisica  
Geografia  
Infanzia – I discorsi e le parole  
Infanzia – Il corpo e il movimento  
Infanzia – Il sé e l'altro  
Infanzia – Immagini suoni e colori  
Infanzia – La conoscenza del mondo  
It, storia ed ed. civica, geogr, sec. di I grado con lingua di insegnamento slovena  
Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado  
Laboratori di Fisica  
Laboratori di liuteria  
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie  
Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche

---

Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni  
Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche  
Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche  
Laboratori di servizi enogastronomici e per la ricettività alberghiera  
Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali  
Laboratori per i servizi socio-sanitari  
Laboratorio di informatica  
Laboratorio di odontotecnica e modellazione odontotecnica  
Laboratorio di ottica  
Laboratorio di tecnologie del legno  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola sec. di primo gr. (INGLESE)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (TEDESCO)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (FRANCESE)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (SPAGNOLO)  
Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloglotti)  
Lingue e culture orientali e medio orientali negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (FRANCESE)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (SPAGNOLO)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)  
Matematica  
Matematica e Fisica  
Matematica e scienze  
Musica nella scuola secondaria di I grado  
Primaria – Arte e Immagine  
Primaria – Educazione Fisica  
Primaria – Geografia  
Primaria – Italiano  
Primaria – Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria  
Primaria – Matematica  
Primaria – Musica  
Primaria – Scienze  
Primaria – Storia  
Primaria – Tecnologia  
Scienze degli alimenti  
Scienze della geologia e della mineralogia  
Scienze e tecnologie chimiche  
Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnol, e tecn. di rappresentazione grafica  
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche  
Scienze e tecnologie informatiche  
Scienze e tecnologie meccaniche

---

Scienze economico-aziendali  
Scienze giuridico-economiche  
Scienze matematiche applicate  
Scienze motorie e sportive  
Scienze naturali, chimiche e biologiche  
Scienze, tecnologie e costruzioni aeronautiche  
Scienze, tecnologie e costruzioni nautiche e navali  
Scienze, tecnologie e tecniche agrarie  
Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali  
Sostegno  
Storia dell'arte  
Storia della musica  
Strumento musicale negli istituti di istruzione primaria  
Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado  
Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Tecniche della danza (classica, contemporanea, ...)  
Tecnologia nella scuola secondaria di I grado  
Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali  
Tecnologie e tecniche per la grafica  
Tecnologie musicali  
Teoria, analisi e composizione

