



# SCHEDA INNOVAZIONE

## Osservatorio dei Progetti Innovativi

AUTORI Monica Cavallini, Angela M. Sugliano, Carlotta Chirico

DATA Versione Febbraio 2021

Licenza di utilizzo del presente documento CC BY 4.0

In conformità con la decisione della Commissione Europea di rilasciare ogni documento secondo la licenza:

<https://creativecommons.it/commissione-eu-cc-by>

## SOMMARIO

<b>INTRODUZIONE .....</b>	<b>3</b>
<b>DENTRO ALL'OSSERVATORIO: IL PROCESSO DI DOCUMENTAZIONE DI UN PROGETTO INNOVATIVO CON LA SCHEDA INNOVAZIONE .....</b>	<b>5</b>
1. SCHEDA INNOVAZIONE > TIPOLOGIA PROGETTI CURRICOLARI / EXTRACURRICOLARI .....	5
2. SCHEDA INNOVAZIONE > TIPOLOGIA PROGETTI INNOVAZIONE .....	7
<b>PROGETTO CURRICOLARE O EXTRA-CURRICOLARE.....</b>	<b>11</b>
<b>PROGETTO INNOVAZIONE DELLA SCUOLA.....</b>	<b>21</b>
<b>ALLEGATO 1 - DISCIPLINE COINVOLTE .....</b>	<b>27</b>

## INTRODUZIONE

La “Scheda Innovazione” è il documento che rappresenta il sistema di classificazione sviluppato e adottato dal *Progetto Scuola Digitale Liguria* per descrivere e documentare le esperienze innovative delle Scuole, esperienze archiviate nella applicazione web Osservatorio.

Le voci per la descrizione dei progetti innovativi contenuti nella Scheda Innovazione, trovano il loro corrispettivo nei campi dell’applicazione web Osservatorio, una applicazione web che i docenti della Scuola ligure possono utilizzare sia per documentare i propri progetti, sia per ricercare e consultare quelli dei colleghi di altre Scuole.

Alcuni dei campi dell’Osservatorio vengono associati a punti nel sistema di georeferenziazione di Regione Liguria per rappresentare su carta geografica digitale le Scuole liguri e i propri progetti innovativi: una mappa da cui è possibile avere un quadro sinottico e particolareggiato dell’innovazione digitale grazie alla ricerca per parole chiave che richiama i progetti archiviati nell’Osservatorio.

Per esperienze innovative si intendono tutte le attività svolte negli Istituti scolastici che prevedono la presenza della componente digitale sia come obiettivo specifico, sia come elemento di metodo; queste diventano con l’Osservatorio patrimonio da condividere per fare della sfida epocale lanciata dalla diffusione delle tecnologie digitali, non un fatto individuale di ogni singola istituzione scolastica, ma un fatto collettivo che solo con il confronto e la collaborazione potrà essere vinta in modo naturale e produttivo.

Le esperienze innovative che le Scuole possono documentare nella applicazione web Osservatorio con la Scheda Innovazione sono definite “Progetti” e classificati in due tipologie:

1. **Progetti Curricolari o Extracurricolari:** sono attività didattiche realizzate nelle classi con uno specifico obiettivo didattico sia nell’ambito delle singole discipline, sia in modalità interdisciplinare o inter-classe o in collaborazione con altre Scuole o Enti nazionali o internazionali. Possono essere anche progetti inseriti in contesti più ampi come progetti nazionali o internazionali
2. **Progetti di Innovazione della Scuola:** sono attività realizzate a livello di Istituto per il miglioramento dell’infrastruttura tecnologica e/o dei sistemi informativi, delle competenze degli attori della Scuola o per l’innovazione delle pratiche didattiche complessive che vedono coinvolta l’intera istituzione scolastica.

**Il sistema di classificazione della applicazione web Osservatorio.** Nell’ambito del Progetto Scuola Digitale Liguria è stato sviluppato un originale sistema di classificazione (*application profile* secondo la notazione anglosassone) per la descrizione e documentazione delle attività didattiche e dei progetti di innovazione delle Scuole.

Per rispondere alle specifiche degli oggetti da documentare, l’*application profile* dell’applicazione web Osservatorio integra una selezione dei meta-dati definiti dagli standard internazionali per la meta-datazione delle risorse didattiche (LOM IEEE, Dublin Core,

W3C Schemas<sup>1</sup>) con gli elementi del Piano Nazionale Scuola Digitale<sup>2</sup> e con le indicazioni evidenziate dai docenti con incontri specifici a livello territoriale.

Il sistema dei descrittori si è ulteriormente arricchito a seguito delle istanze emerse dalla diffusione e adozione di nuove forme di didattica a causa dell'emergenza Corona Virus degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021. In particolare il sistema dei descrittori è stato aggiornato rispetto alle metodologie e strumenti nuovi introdotti con la Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata, e con le specificazioni che la rinnovata attenzione agli apparati di connettività emersa con il piano nazionale Banda Ultra Larga e con la contestuale emergenza hanno prodotto.

Gli elementi descrittivi di ogni Progetto sono organizzati in tre sezioni:

- **Sezione Anagrafica:** per descrivere gli elementi di contesto quali il gruppo target, il tema prevalente, il referente, le disciplina/e coinvolte, ... (*altri elementi*)
- **Sezione Attività:** per descrivere gli obiettivi, gli strumenti utilizzati, le attività del progetto, la valutazione degli apprendimenti, ... (*altri elementi*)
- **Sezione Valutazione:** per descrivere le attività di valutazione dell'efficacia del progetto
- **Sezione Documentazione:** per descrivere le modalità in cui è documentata l'attività realizzata.

**I Progetti nell'Osservatorio: il grado di innovazione.** I criteri definiti per il sistema di classificazione sono la struttura per la descrizione dei progetti innovativi documentati dalle Scuole nella applicazione web Osservatorio. Ad ogni criterio di classificazione corrispondono più valori definiti dal team di progetto sulla base della letteratura del settore<sup>3</sup>. Seguendo le proposte di letteratura, è stato possibile attribuire un grado ai valori quale evidenza di una innovazione - nell'uso del digitale in ambito formativo –che si definisce ***in avviata, in sviluppo, compiuta***.

---

<sup>1</sup> Standard internazionali per la meta-datazione delle risorse didattiche

- The Dublin Core and Metadata for Educational Resources <http://dcpapers.dublincore.org/pubs/article/viewFile/645/641>
- What is IEEE learning object metadata / IMS learning resource metadata? <http://publications.cer-tis.org.uk/wp-content/uploads/2011/02/WhatIsIEEELOM.pdf>
- W3C - EducationEvent <http://schema.org/EducationEvent>

<sup>2</sup> Piano Nazionale Scuola Digitale [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf)

<sup>3</sup> I principali:

- il framework *Unesco ICT Competency Framework for Teachers*, <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475e.pdf>
- il *Syllabus EPICT* (European Pedagogical ICT Licence), <https://www.epict.it/content/syllabus-del-moduli-epict>
- lo schema Domains and Levels of Pedagogical Innovation in Schools Using ICT <https://ti-nyurl.com/Domains-Level>

## **DENTRO ALL'OSSERVATORIO: IL PROCESSO DI DOCUMENTAZIONE DI UN PROGETTO INNOVATIVO CON LA SCHEDA INNOVAZIONE**

Le voci dei campi dell'Osservatorio, esposti in forma testuale nella Scheda Innovazione, offrono un **vocabolario completo per descrivere le attività innovative** che si realizzano nella Scuola ligure: un vocabolario sempre in aggiornamento grazie al Progetto Scuola Digitale Liguria che segue e accompagna la dinamicità della scuola digitale in Liguria.

Grazie al sistema classificatorio della Scheda Innovazione, l'applicazione web Osservatorio non è solo un **repository di documentazioni didattiche e organizzative utili per il confronto fra docenti e fra scuole**: è uno strumento per **monitorare e mappare e rendere pubblico il patrimonio culturale della scuola digitale regionale** potendone descrivere i trend a uso degli stakeholders regionali (l'amministrazione, il mondo della ricerca, il mondo delle imprese). I dati dell'Osservatorio consentono di disegnare un quadro dell'uso del digitale nella Scuola ligure potendo identificare gli scenari innovativi più frequentati, le competenze digitali più esercitate, i materiali e le strategie didattiche più utilizzate, le innovazioni organizzative più rappresentate...

Per gli stakeholders l'Osservatorio costituisce lo strumento per **dialogare con la scuola digitale** e per **offrire opportunità di collaborazione** e sviluppo ognuno nel suo particolare settore di attività, potendo individuare le realtà scolastiche più adatte e pronte ad accogliere la collaborazione su tematiche specifiche.

**Ogni elemento della Scheda Innovazione propone al docente una serie di descrittori che coprono l'intera gamma delle possibilità della didattica digitale.** Gli indicatori sono tratti dalla letteratura consolidata del settore e dai continui input che arrivano dalla scuola digitale e in particolare negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 dalle pratiche di Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata che hanno visto un arricchimento degli ambienti di apprendimento utilizzati, strumenti di comunicazione, metodologie didattiche e risorse digitali.

Di seguito vengono descritte le attività della scuola ligure digitale nell'Osservatorio. Si parte dai **progetti curricolari / extra curricolari**, cioè tutte le attività formative indirizzate agli studenti per poi andare a vedere come vengono descritti i **progetti innovazione**, cioè tutte le attività decise e realizzate per innovare i processi organizzativi della scuola.

### **1. Scheda innovazione > TIPOLOGIA PROGETTI CURRICOLARI / EXTRACURRICOLARI**

I progetti/attività didattiche innovative curricolari / extracurricolari - cioè tutte quelle attività di didattica innovativa che quotidianamente o come più ampi progetti didattici vengono realizzati con gli studenti - sono descritti secondo le prospettive a cui corrispondono le quattro sezioni della "Scheda Innovazione":

- Anagrafica
- Attività
- Valutazione
- Documentazione

## Sezione anagrafica: la cornice [\[pag 11-13 Scheda Innovazione\]](#)

La sezione Anagrafica costituisce la “presentazione del progetto”: oltre agli elementi più prettamente di contesto come la data di inizio, il titolo, i tempi di realizzazione, ecc., un elemento importante è costituito dal **Tema Prevalente**, cioè quell’aspetto che introduce il contesto che fa da sfondo all’attività stessa. È quanto un docente descrivendo il proprio lavoro direbbe nell’introduzione di una sua presentazione in pubblico: “L’attività svolta con i miei studenti si inserisce nella cornice più ampia del [tema]...”

La Sezione Anagrafica presenta tre soli campi liberi: il **Titolo** (obbligatorio) l’**Abstract** (obbligatorio) e il **Link Progetto** (non obbligatorio). La non obbligatorio non diminuisce il valore di questo campo ma consente semplicemente di poterlo instanziare in un secondo momento come descritto dopo.

Titolo, Abstract e Link progetto sono elementi fondamentali poiché vengono visualizzati sulla [mappa pubblica delle Scuole della Liguria](#).

**Titolo.** Il titolo sintetizza l’attività: è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto.

**Abstract.** L’abstract contiene tutti gli elementi che riassumono l’attività e potrebbe avere la seguente forma facendo riferimento ai contenuti **[campi]** della Scheda Innovazione: “La/le classe/i **[prima/seconda/ -Ordine di Scuola]** è impegnata nella realizzazione di **[prodotto realizzato dagli studenti]** nell’ambito di una attività di **[disciplina]** che si inserisce nel più ampio contesto di **[tema prevalente]**. Lo scenario innovativo a cui fa riferimento il progetto è **[Scenari innovativi]**. L’attività si svolge/si è svolta in **[tempi/spazi dell’attività/ambiente di apprendimento]** utilizzando **[strumenti di comunicazione/collaborazione - è possibile indicare i nomi]**. La metodologia didattica di riferimento è **[metodologia didattica]**. Sono stati utilizzati come materiali didattici **[materiali didattici digitali]** usando le applicazioni **[indicare il nome delle applicazioni utilizzate]**.

**Link Progetto.** il terzo campo è “non obbligatorio” ma non meno importante: la non obbligatorio iniziale consente di pubblicare subito su mappa il progetto e – in un secondo momento – aggiungere il link alla documentazione con materiale di approfondimento, con tutti i dettagli utili e che rappresentano anche l’evidenza pubblica su Mappa. Se il progetto non viene “chiuso” nell’applicazione e mantenuto “in corso”, questo campo potrà essere valorizzato o modificato successivamente così come tutti gli altri campi del sistema finché il progetto non sarà concluso.

## Sezione Attività: cosa si è fatto? [\[pag 14-19 Scheda Innovazione\]](#)

Dopo la cornice, gli elementi della Scheda Innovazione guidano alla descrizione puntuale di ogni parte del “quadro” che rappresenta l’esperienza realizzata a scuola.

Una parte del quadro descrive gli **spazi e il tempo** in cui si realizza la didattica, **gli ambienti di apprendimento** e gli **strumenti di comunicazione utilizzati** e il tipo di **connettività** ottimali per realizzare le attività.

L'attenzione si sposta gradualmente agli aspetti didattici e pedagogici dell'azione didattica: **le competenze obiettivo (trasversali e digitali)** e lo **scenario innovativo** che caratterizza quella particolare attività/progetto.

Quindi si stringe sulle **metodologie didattiche** prescelte e le **risorse digitali** utilizzate: dai docenti per svolgere le proprie lezioni e quelle realizzate dagli studenti come esito delle attività di apprendimento. Infine le modalità di **valutazione** degli apprendimenti legate all'uso del digitale e secondo approcci innovativi.

L'ultima zona da illuminare dell'ideale quadro che rappresenta l'esperienza innovativa realizzata a Scuola, è quella che riporta la descrizione delle azioni di sistema realizzate a corredo delle attività didattiche svolte: se si è svolta qualche attività di **formazione finalizzata a supportare lo svolgimento delle attività didattiche**, se ci sono state **collaborazioni** con altre classi/scuole, con enti esterni alla scuola, se c'è stata **disseminazione dei risultati ottenuti**: una condivisione con genitori, altre classi, altre scuole, stakeholder,...

### Sezione documentazione: rendicontazione pubblica [\[pag 20 Scheda Innovazione\]](#)

Legata all'attività di evaluation è quella di **documentazione** dell'attività/progetto: il dichiarare che è stata realizzata una documentazione (e di che tipo) dimostra la volontà di rendere pubblico lo sforzo e i risultati ottenuti per una condivisione sociale delle attività scolastiche. È possibile e consigliato inserire una riflessione con un campo aperto sui **punti di forza e debolezza** che il progetto ha messo in evidenza.

### Sezione Valutazione: riflessività [\[pag 20 Scheda Innovazione\]](#)

La sezione valutazione rappresenta - nella metafora del quadro - il momento in cui l'artista riflette e parla della sua opera: infatti gli elementi della Sezione Valutazione richiedono al docente di dichiarare se è stata svolta una *evaluation* dell'attività cioè una **valutazione dell'efficacia** delle scelte fatte (in termini di metodologie, materiali, ambienti utilizzati).

## 2. Scheda Innovazione > TIPOLOGIA PROGETTI INNOVAZIONE

I progetti di innovazione digitale sono finalizzati al miglioramento complessivo dell'Istituto e sono descritti nell'Osservatorio anch'essi secondo le tre prospettive che caratterizzano la struttura della Scheda Innovazione. Anche in questo caso abbiamo quattro Sezioni:

- Anagrafica
- Attività
- Valutazione
- Documentazione

### Sezione Anagrafica: la cornice [\[pag 21-22 Scheda Innovazione\]](#)

La Sezione Anagrafica fornisce gli elementi per dare una prima inquadratura del *carattere* qualificante del progetto di innovazione intrapreso dall'Istituto scolastico o IeFp. Oltre agli elementi anagrafici come l'anno e il tempo di attuazione del progetto, il referente ha la possibilità di individuare e scegliere da subito la specificità del progetto con il campo obbligatorio **Area Coinvolta**.

Le *Area Coinvolte* dall'innovazione e che **determinano all'inizio e in maniera univoca la descrizione dell'esperienza** dell'Istituto e vincolano i campi compilabile nella successiva sezione "Attività", sono dettagliate nella seguente legenda:

<b>Area Coinvolta</b>	[Puoi scegliere un solo elemento]	<b>Icone</b>
	<b>Didattica a distanza</b> (tutte le azioni realizzate dall'Istituto per attivare DaD, FaD,..)	
	<b>Formazione</b> per docenti e/o ATA, famiglie	
	<b>Infrastrutture</b> (rete, hardware, apparati)	
	<b>Pratiche innovative digitali</b> (didattiche o di collaborazione tra docenti)	
	<b>Sistemi informativi</b> (sito, registro, piattaforme)	

Le icone sono funzionali a indicare nella Sezione Attività dei progetti innovazione, i successivi campi secondari compilabili nell'applicazione web in base all'Area coinvolta prescelta (vedi schema a matrice a pag. 10).

Come per i progetti curricolari/extracurricolari, la Scheda Anagrafica presenta tre soli campi a testo libero: il **Titolo** (obbligatorio) l'**Abstract** (obbligatorio) e il **link a materiale di approfondimento**/documentazione (non obbligatorio). La non obbligatorietà non diminuisce il valore di questo campo ma consente semplicemente di poter pubblicare subito su mappa il progetto e – in un secondo momento – aggiungere il link che rappresenta la documentazione effettiva del progetto con tutti i dettagli utili.

Titolo, Abstract e Link alla documentazione sono elementi fondamentali poiché vengono visualizzati sulla [mappa pubblica delle Scuole della Liguria](#).

**Titolo.** Il titolo sintetizza l'attività: è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto.

**Abstract.** L'abstract contiene tutti gli elementi che riassumono l'attività e potrebbe avere la seguente forma:

"Il progetto descrive una progettualità della scuola finalizzata a realizzare azioni di innovazione che hanno come destinatari [**tipologia di beneficiari**] sul tema di [**area coinvolta**]. In particolare il progetto ha avuto l'obiettivo di innovare [**Accesso / Ambienti di apprendimento / Amministrazione digitale / Identità digitale / Pratiche innovative**] L'attività ha visto la collaborazione di [**Accompagnamento**].

**Link Progetto.** il terzo campo (così come per i progetti curricolari/extracurricolari) è “**non obbligatorio**” ma non meno importante: la non obbligatorietà iniziale consente di pubblicare subito su mappa il progetto e – in un secondo momento – aggiungere il link alla documentazione con materiale di approfondimento, con tutti i dettagli utili e che rappresentano anche l'evidenza pubblica su Mappa.

Se il progetto non viene “chiuso” nell'applicazione e mantenuto “in corso”, questo campo potrà essere valorizzato o modificato successivamente così come tutti gli altri campi del sistema finché il progetto non sarà concluso.

### **Sezione Attività: il dettaglio del progetto [pag 23-25 Scheda Innovazione]**

Gli elementi della Sezione Attività, guidano alla descrizione delle particolari azioni realizzate per l'innovazione dell'Istituzione scolastica rispetto a:

- Connettività
- Nuovi ambienti di apprendimento
- Identità digitale per gli attori della scuola
- Innovazione delle pratiche amministrative
- Innovazione sulle pratiche didattiche
- Formazione dei docenti e/o ATA e/o Famiglia
- Collaborazioni esterne
- Azioni di diffusione/disseminazione

**Alert!** Nell'applicazione web - per la sola tipologia progetto innovazione - gli utenti possono istanziare un sottoinsieme dei precedenti campi in base all'Area Coinvolta prescelta nella Sezione Anagrafica: è stato introdotto un **vincolo sulla scelta iniziale che condiziona la compilazione dei campi** – tutti o solo alcuni - della successiva sezione “Attività”.

Per facilitare la comprensione dei legami tra i campi delle sezioni sono riportati in uno schema a matrice – nella pagina seguente – dove è evidente la relazione tra le icone che rappresentano le singole Aree Coinvolte e i relativi campi nella sezione Attività istanziabili nell'applicazione web a seconda dell'area scelta in precedenza.

### **Sezione documentazione: rendicontazione pubblica [pag 26 Scheda Innovazione]**

Legata all'attività di evaluation è quella di **documentazione** dell'attività/progetto: per una condivisione sociale dell'impegno della scuola per l'innovazione.

È possibile e consigliato inserire una riflessione con un campo aperto sui **punti di forza e debolezza** che il progetto ha messo in evidenza.

### **Sezione Valutazione: riflessività [pag 26 Scheda Innovazione]**

La sezione valutazione descrive le azioni di *evaluation* dell'attività cioè una **valutazione dell'efficacia** del progetto in relazione agli obiettivi di miglioramento previsti con il progetto avviato.

## FINALITÀ

AREA COINVOLTA	<b>Accesso</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>	<b>Identità digitale</b>	<b>Amministrazione digitale</b>	<b>Pratiche didattiche innovative</b>	<b>Pratiche didattiche innovative</b>	<b>Formazione personale Scuola/Famiglie</b>	<b>Accompagnamento</b>	<b>Accompagnamento</b>	<b>Azione di diffusione/disseminazione</b>	
	Il progetto riguarda la messa in opera o l'ampliamento di:	Il progetto ha l'obiettivo di:	Il progetto ha l'obiettivo di dotare gli attori della scuola di:	Il progetto prevede:	Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:	Classi interessate dalle nuove metodologie didattiche:	Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:	Il progetto vede la collaborazione con partner esterni del territorio:	Se c'è collaborazione col partner esterno o col territorio, secondo quale modalità?		
	<b>Didattica a distanza</b> Tutte le azioni realizzate dall'Istituto per attivare DaD, DDI, FaD,..										
	<b>Formazione</b> Per docenti e/o ATA, famiglie										
	<b>Infrastrutture</b> Rete, hardware, apparati										
	<b>Pratiche innovative digitali</b> Didattiche o di collaborazione tra docenti										
<b>Sistemi informativi</b> Sito, registro, piattaforme											

## PROGETTO CURRICOLARE O EXTRA-CURRICOLARE

SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare	
Elementi Caratterizzanti	Descrizione
<b>Sotto Tipologia Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto curricolare</li><li>• Progetto extracurricolare</li></ul>
<b>Data inizio progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	gg/mm/aaaa
<b>Titolo del Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>Abstract</b> <i>[Obbligatorio]</i>  (Max 900 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i> Nel Campo Abstract descrivere il progetto indicando: la classe coinvolta, il prodotto realizzato, il contesto secondo il TEMA PREVALENTE (v. oltre). Inserire le metodologie didattiche utilizzate, i nomi delle applicazioni e software utilizzati, gli eventuali partner e se previste attività specifiche BES, indicare la tipologia di Bisogno speciale considerato nell'attività.
<b>Link Progetto</b>	Nel campo Link di Progetto occorre inserire il collegamento alla documentazione di progetto e non al sito della scuola
<b>Tempo di Realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Da una settimana a un mese</li><li>• Da un mese a tre mesi</li><li>• Da tre mesi a annuale</li></ul>
<b>Anno Scolastico di realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2021/22</li><li>• 2020/21</li><li>• 2019/20</li><li>• 2018/19</li><li>• 2017/18</li><li>• 2016/17</li><li>• 2015/16</li><li>• 2014/15</li><li>• 2013/14</li></ul>

<b>SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>	
<b>Elementi Caratterizzanti</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ordine di Scuola</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infanzia</li> <li>• Primaria</li> <li>• Secondaria I°</li> <li>• Secondaria II°</li> <li>• Infanzia - Primaria</li> <li>• Primaria - Secondaria I°</li> <li>• Secondaria I° e II°</li> <li>• Istituto Comprensivo</li> <li>• CPIA</li> <li>• Organismi Formativi - IeFP triennale</li> <li>• Organismi Formativi - Ciclo biennale</li> </ul>
<b>Attività Interdisciplinare</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Attività Clll</b>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arabo</li> <li>• Cinese</li> <li>• Francese</li> <li>• Giapponese</li> <li>• Inglese</li> <li>• Russo</li> <li>• Spagnolo</li> <li>• Tedesco</li> </ul>
<b>Tema Prevalente</b> <i>[Obbligatorio]</i>  <b>ALERT: Specificare nell'Abstract la particolare indicazione del tema prevalente e del BES se presente</b>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e Salute</li> <li>• Cittadinanza Digitale</li> <li>• Costituzione</li> <li>• Educazione all'imprenditorialità</li> <li>• Favorire l'interculturalità</li> <li>• Formazione per Adulti</li> <li>• Inclusione e Bisogni Speciali</li> <li>• Integrazione e Accoglienza</li> <li>• Orientamento</li> <li>• Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico</li> <li>• PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)</li> <li>• Prevenzione Dispersione</li> <li>• Privacy e Cyberbullismo</li> <li>• STEAM</li> <li>• Sviluppare specifiche competenze disciplinari</li> <li>• Valorizzazione eccellenze</li> </ul>

<b>SEZIONE ANAGRAFICA:</b> <b>Progetto Curricolare o Extra-Curricolare</b>	
<b>Elementi Caratterizzanti</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Discipline coinvolte</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i>
<b>Stato</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concluso (non più modificabile)</li><li>• In corso</li></ul>
<b>Cognome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Nome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Email Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Note</b> <i>(Max 300 caratteri)</i>	<i>[Campo Testo]</i>
<b>Pubblicabile</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sì</li><li>• No</li></ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	Finalità	Contenuti
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Accesso]</b> Il progetto necessita almeno di:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule cablate</li> <li>• Connettività Banda larga (fino a 100 mbit/s)</li> <li>• Connettività Banda ultra larga (oltre 100 mbit/s)</li> <li>• Nessuna connessione Internet (es. offline, Lan interna alla scuola)</li> <li>• Wi-fi (interno alla scuola)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Ambienti di apprendimento]</b> Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni di simulazione sociale (Second life, Ed-mondo,..)</li> <li>• Applicazioni per simulazioni in laboratori virtuali</li> <li>• Classe attrezzata solo con LIM / proiettori multimediali</li> <li>• Classe con dispositivi per gli studenti e/o arredi funzionali (aula 2.0, videocamera 360, microfoni ambientali,..)</li> <li>• Dispositivi degli studenti (BYOD)</li> <li>• E-learning su canali del docente (pagine web, blog, YouTube,..)</li> <li>• Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto</li> <li>• Laboratorio territoriale Regione Liguria</li> <li>• Piattaforma o ambiente per e-learning (es. Moodle, GSuite, Microsoft 365,..)</li> <li>• Registro elettronico per condivisione risorse</li> <li>• Spazio tecnologico utilizzabile da tutte le classi (es. aula informatica,..)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Strumenti di comunicazione e collaborazione]</b> Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,..)</li> <li>• Avvisi e comunicazioni con messaggistica (SMS, Whatsapp, Messenger, Telegram,..)</li> <li>• Forum o discussioni tramite post nelle piattaforme e-learning</li> <li>• Lavagne virtuali/applicazioni per condivisione/mirroring durante le videoconferenze (Jamboard, Whiteboard, Canva, applicazioni per note)</li> <li>• Posta elettronica</li> <li>• Social Network (Facebook, Instagram, Youtube,..)</li> <li>• Videoconferenza / Audioconferenza</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Tempi/spazi delle attività didattiche]</b> <i>Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A scuola con organizzazione del tempo flessibile (Ore interdisciplinari, dopo-scuola,..)</li> <li>• A scuola durante le ore delle singole discipline</li> <li>• Didattica Digitale Integrata (parte degli studenti in presenza, parte a distanza)</li> <li>• In modalità a distanza (solo e-learning)</li> <li>• In modalità mista (a scuola e e-learning)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Identità digitale]</b> <i>Identità digitale utilizzata per le attività di comunicazione del progetto:</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Account di posta elettronica della Scuola</li> <li>• Account di posta elettronica personale</li> <li>• Identità federata scuola/altri enti</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Competenze trasversali]</b> <i>Obiettivo trasversale prevalente nel progetto</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatività e innovazione e spirito di iniziativa (gestione del tempo, responsabilità)</li> <li>• Lavorare in gruppo e interconnessi</li> <li>• Sviluppo delle abilità di comunicazione</li> <li>• Sviluppo pensiero critico e risoluzione di problemi</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Competenze digitali degli studenti]</b> <i>Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di navigare, reperire, valutare e archiviare informazioni e contenuti digitali</li> <li>• Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali</li> <li>• Esercitare la cittadinanza digitale (cittadinanza partecipativa nel web)</li> <li>• Interagire con altri per mezzo delle tecnologie digitali (scelta strumenti, netiquette,..)</li> <li>• Elaborare dati con strumenti digitali</li> <li>• Gestire il proprio lavoro in rete</li> <li>• Gestire in legalità le risorse digitali (licenze,..)</li> <li>• Gestire l'identità personale digitale</li> <li>• Gestire la privacy, i dati personali (cookies, analytics,..)</li> <li>• Integrare e rielaborare contenuti esistenti</li> <li>• Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune)</li> <li>• Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ecc..)</li> <li>• Proteggere la sicurezza degli apparati digitali (cybersecurity,..)</li> <li>• Sviluppare pensiero computazionale (coding)</li> <li>• Tutelare salute e ambiente dall'impatto del digitale (cyberbullismo, ergonomia, riciclo digitale,..)</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Scenari Innovativi]</b> Agli studenti è proposto un percorso prevalente su:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione informatica ed uso dei diversi media</li> <li>• Big Data e Open Data: generazione, analisi, rappresentazione e riuso dei dati</li> <li>• I diritti della rete</li> <li>• Il making (stampante 3D), la robotica educativa, l'internet delle cose</li> <li>• Intelligenza artificiale (interazione uomo-macchina, logica, coding, reti neurali, rappresentazione della conoscenza,..)</li> <li>• La comunicazione e l'interazione digitale</li> <li>• La lettura e la scrittura in ambienti digitali e misti, il digital storytelling, la creatività digitale</li> <li>• La qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, information literacy)</li> <li>• L'arte digitale, la gestione digitale del cultural heritage</li> <li>• L'economia digitale</li> <li>• L'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network)</li> <li>• Realtà Aumentata</li> <li>• Realtà Virtuale/Immersiva</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Digitale, Imprenditorialità e lavoro]</b> Il progetto promuove:</p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività PCTO (ex alternanza scuola lavoro) simulata all'interno della scuola</li> <li>• Attività PCTO in collaborazione con imprese ICT</li> <li>• Imprenditorialità digitale</li> <li>• Lo Studio delle discipline STEAM per le ragazze</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Metodologie Utilizzate]</b> Il progetto ha utilizzato:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• Case study</li> <li>• Dibattito</li> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Lezione partecipata/Didattica breve</li> <li>• Problem based learning</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Role play</li> <li>• Altro</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<b>[Relazione docente e studenti]</b>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente COLLABORA con studente CREATIVO</li> <li>• Docente CONTROLLA e studente ESEGUE</li> <li>• Docente GUIDA e studente AGISCE E PERSONALIZZA</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<b>[Relazione fra docenti]</b>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti cooperano ciascuno su parti di attività</li> <li>• I docenti progettano e conducono le attività in team</li> <li>• Il docente lavora individualmente</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Materiali didattici digitali]</b> <i>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici:</i></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteche digitali</li> <li>• Contenuti formativi erogati da emittenti televisive</li> <li>• Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati)</li> <li>• Contenuti per didattica virtuale/immersiva</li> <li>• Contenuti realizzati con applicazioni per simulazioni</li> <li>• Dispense formato testo redatte dal docente</li> <li>• Ebook</li> <li>• Esercizi, sondaggi, questionari in formato digitale</li> <li>• Espansioni digitali dei libri di testo</li> <li>• Kit robotici, schede programmabili</li> <li>• Materiali multimediali realizzati dagli studenti</li> <li>• Materiali multimediali realizzati dal docente (tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni,...)</li> <li>• Risorse autentiche in rete</li> <li>• Tutorial multimediali rintracciati nel web</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
	<i>Finalità</i>	<i>Contenuti</i>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Prodotti realizzati dagli studenti]</b> Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animazioni</li> <li>• Artefatti esito di attività di Intelligenza artificiale</li> <li>• Artefatti robotici</li> <li>• Audio</li> <li>• Brochure</li> <li>• Codice (programmi, video-giochi)</li> <li>• Contenuti realtà immersiva per visori (video 360, immagini 360)</li> <li>• Documentazione attività di apprendimento</li> <li>• Ebook (graphic novel, comics)</li> <li>• Grafica/Infografiche (oggetti per installazioni artistiche, convegni)</li> <li>• Immagini</li> <li>• Oggetti da stampa 3D</li> <li>• Presentazioni</li> <li>• Prodotti di realtà aumentata (QR Code, GPS, immagini o video aumentati)</li> <li>• Sito/Blog</li> <li>• Testo digitale per fruizione a stampa</li> <li>• Testo digitale pubblicazione on line (es. contenuti sito, blog, prodotti redazionali e giornalistici, ecc..)</li> <li>• Video (documentari, film)</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Software prevalente utilizzato durante l'attività]</b></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software di produzione collaborativa (es.: Google docs)</li> <li>• Software didattici (per le discipline)</li> <li>• Software gestione Immagini</li> <li>• Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni)</li> <li>• Software per la programmazione (ambienti di coding, linguaggi di programmazione c-like, ambienti e linguaggi per la stampa 3D,...)</li> <li>• Software per realizzare artefatti di realtà aumentata</li> <li>• Software per realizzare artefatti per la didattica immersiva</li> <li>• Software per supportare BES</li> <li>• Software per sviluppo pagine web</li> <li>• Software di produttività (testo, presentazioni, calcolo,..)</li> </ul>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<p><b>[Metodo per la valutazione degli apprendimenti]</b></p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-portfolio</li> <li>• Interrogazioni / verifiche online</li> <li>• Peer review</li> <li>• Questionario on-line</li> <li>• Uso di applicativi per gestire la valutazione competenze</li> <li>• Uso di rubriche di valutazione</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
PNSD	Finalità	Contenuti
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<b>[Formazione]</b> <i>Lo svolgimento del progetto è occasione di crescita per i docenti con le seguenti attività:</i>	<b>[Puoi scegliere un solo elemento]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali fra loro</li> <li>• I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali tra loro e con comunità di pratica esterne alla Scuola</li> <li>• I docenti si sono preparati in modo individuale con formazione formale e non</li> <li>• I docenti si preparano con una formazione specifica</li> </ul>
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<b>[Accompagnamento]</b> <i>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio:</i>  <b>[Obbligatorio]</b>	<b>[Puoi scegliere più elementi]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre Scuole / IeFP</li> <li>• Associazioni</li> <li>• Aziende private, in house (es. Liguria Digitale)</li> <li>• Comune o Unioni di Comuni</li> <li>• Enti Locali PA (tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA,)</li> <li>• Esperti esterni</li> <li>• Nessun partner esterno</li> <li>• Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, CTS, Indire, IIT,..)</li> </ul>
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<b>[Accompagnamento]</b> <i>Se c'è collaborazione col territorio, secondo quale modalità?</i>	<b>[Puoi scegliere un solo elemento]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il partner del territorio assume un ruolo di "committente" e interviene solo nelle fasi finali di condivisione e valutazione</li> <li>• Il partner del territorio partecipa attivamente a tutte le fasi del progetto</li> <li>• Il partner del territorio realizza incontri informativi con la scuola e gli studenti</li> </ul>
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<b>[Azione di diffusione/ disseminazione]</b>	<b>[Puoi scegliere più elementi]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con i genitori</li> <li>• Incontro con altre classi</li> <li>• Incontro sul territorio</li> <li>• Pubblicazione su sito/blog della scuola</li> <li>• Pubblicazioni/presentazioni (su riviste, repository online, convegni,..)</li> </ul>

SEZIONE DOCUMENTAZIONE: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
PNSD	Tipologia	Modalità
STRUMENTI	<b>[Documentazione]</b> Il progetto è stato documentato mediante:  <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..)</li> <li>• Prodotto multimediale (presentazione, infografica,..)</li> <li>• Report testuale</li> <li>• Video</li> <li>• Il progetto non è ancora documentato</li> </ul>

SEZIONE VALUTAZIONE: Progetto Curricolare o Extra-Curricolare		
PNSD	Tipologia	Modalità
STRUMENTI	<b>[Valutazione]</b> Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?  <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al momento nessuna valutazione</li> <li>• Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati</li> <li>• Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (questionario, Invalsi, rubriche, ecc..)</li> </ul>
	<b>[Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto]</b> (max 250 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i>
	<b>[Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto]</b> (max 250 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i>

## PROGETTO INNOVAZIONE DELLA SCUOLA

SEZIONE ANAGRAFICA: Progetto Innovazione della Scuola	
<i>Elementi Caratterizzanti</i>	<i>Descrizione</i>
<b>Sotto Tipologia Progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto Innovazione della Scuola</li> </ul>
<b>Data inizio progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	gg/mm/aaaa
<b>Titolo del Progetto</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i>
<b>Abstract</b> <i>[Obbligatorio]</i>  (max 900 caratteri)	<i>[Campo Testa]</i> Nel Campo Abstract occorre inserire la descrizione sintetica del Progetto che indica il risultato concreto e innovativo che ci si propone di raggiungere al termine del progetto, tenuto conto dell'AREA COINVOLTA, del setting, della collaborazione con partner esterni ecc..
<b>Link Progetto</b>	Nel campo Link di Progetto occorre inserire il collegamento alla documentazione di progetto e non al sito della scuola
<b>Tempo di Realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da una settimana a un mese</li> <li>Da un mese a tre mesi</li> <li>Da tre mesi a annuale</li> </ul>
<b>Anno Scolastico di realizzazione</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testa]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021/22</li> <li>2020/21</li> <li>2019/20</li> <li>2018/19</li> <li>2017/18</li> <li>2016/17</li> <li>2015/16</li> <li>2014/15</li> <li>2013/14</li> </ul>
<b>Ordine di Scuola</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infanzia</li> <li>Istituto Comprensivo</li> <li>Primaria</li> <li>Secondaria I°</li> <li>Secondaria II°</li> <li>CPIA</li> <li>Organismi Formativi - IeFP triennale</li> <li>Organismi Formativi - ciclo biennale</li> </ul>

**SEZIONE ANAGRAFICA:  
Progetto Innovazione della Scuola**

<i>Elementi Caratterizzanti</i>	<i>Descrizione</i>	
<b>Area Coinvolta</b> <i>[Obbligatorio]</i>  <b>ALERT:</b> <i>In base all'area coinvolta prescelta, nell'applicazione web è possibile compilare specifici campi rappresentati in questo documento dalle icone qui a lato.</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i>	<b>Icone</b>
	Didattica a distanza (tutte le azioni realizzate dall'Istituto per attivare DaD, DDI, FaD,..)	
	Formazione per docenti e/o ATA, famiglie	
	Infrastrutture (rete, hardware, apparati)	
	Pratiche innovative digitali (didattiche o di collaborazione tra docenti)	
	Sistemi informativi (sito, registro, piattaforme)	
<b>Stato</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluso (non più modificabile)</li> <li>• In corso</li> </ul>	
<b>Tipologia Beneficiari</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere più elementi]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amministrazione (Personale ATA)</li> <li>• Docenti</li> <li>• L'Istituzione scolastica</li> <li>• Studenti</li> <li>• Territorio</li> </ul>	
<b>Cognome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>	
<b>Nome Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>	
<b>Email Referente</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Campo Testo]</i>	
<b>Note</b> <i>(max 250 caratteri)</i>	<i>[Campo Testo]</i>	
<b>Pubblicabile</b> <i>[Obbligatorio]</i>	<i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì</li> <li>• No</li> </ul>	

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Innovazione della Scuola		
	Finalità	Contenuti
STRUMENTI	<p><b>[Accesso]</b> Il progetto riguarda la messa in opera o l'ampliamento di:</p> <p>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connettività Banda Larga (fino a 100 mbit/s)</li> <li>• Connettività Banda Ultra Larga (oltre 100 mbit/s)</li> <li>• Interconnessione (extranet)</li> <li>• Rete cablata e apparati</li> <li>• Wi-fi (interno alla scuola)</li> </ul>
STRUMENTI	<p><b>[Ambienti di apprendimento]</b> Il progetto ha l'obiettivo di:</p> <p>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allestire strutture a disposizione del territorio (lab territoriale, Fab Lab, ecc..)</li> <li>• Configurazione degli apparati tecnologici per supportare l'introduzione del BYOD</li> <li>• Dotare gli studenti di dispositivi per l'e-learning</li> <li>• Dotare la Scuola di piattaforme per l'e-learning</li> <li>• Dotare la Scuola di uno Spazio alternativo utilizzabile da tutte le Classi</li> <li>• Dotare le classi di arredi funzionali a una innovazione della didattica (classi 2.0, 3.0, videocamere 360, microfoni ambientali,..)</li> <li>• Dotare le classi di LIM / Proiettori multimediali</li> <li>• Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto</li> <li>• Potenziamento digitale delle biblioteche didattiche</li> </ul>
STRUMENTI	<p><b>[Identità digitale]</b> Il progetto ha l'obiettivo di dotare gli attori della scuola di:</p> <p>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità digitale famiglie/studenti: credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica</li> <li>• Identità digitale personale docente e ATA: credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica</li> <li>• Identità federata</li> <li>• Sistemi di riconoscimento (token, badge,..)</li> </ul>
STRUMENTI	<p><b>[Amministrazione digitale]</b> Il progetto prevede:</p> <p>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adozione del Registro elettronico della Scuola</li> <li>• Attività di lavoro collaborativo in ambienti cloud/digitali con altri Enti/Istituzioni (stesura/condivisione bandi, regolamenti, modulistica,..)</li> <li>• Completa digitalizzazione dei processi documentali (form on-line subito recepiti per via digitale)</li> <li>• Comunicazione e relazione scuola famiglia in area riservata (forum, messaggistica, video conferenza,..)</li> <li>• Strumenti per avvisi/notifiche scuola famiglia (email, registro elettronico, modulistica sul sito,..)</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Innovazione della Scuola		
	Finalità	Contenuti
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Pratiche Didattiche Innovative]</b> Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:</p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di riduzione del gap generazionale (gli studenti insegnano agli adulti)</li> <li>• Attività istituzionali a distanza (collegio docenti, consigli di classe, riunioni di progettazione,..)</li> <li>• Blog di Istituto / di classe</li> <li>• Classi virtuali con portali e-learning</li> <li>• Collaborazione fra docenti per la realizzazione di materiali didattici auto-prodotti</li> <li>• Collaborazioni internazionali</li> <li>• Didattica con dispositivi personali (BYOD)</li> <li>• Didattica con metodologie e setting d'aula innovativi (aule TEAL, flipped classroom, collaborative learning)</li> <li>• Interazione a distanza con studenti a casa/ospedalizzati</li> <li>• Lezioni curricolari/extracurricolari secondo la modalità di Didattica Digitale Integrata (modalità mista con parte degli studenti in presenza e parte a distanza)</li> <li>• Lezioni a distanza fra diverse Scuole</li> <li>• Lezioni curricolari/extracurricolari a distanza</li> <li>• Nuove forme di valutazione (anche a distanza)</li> <li>• Sperimentazione nuova organizzazione del tempo scuola</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Pratiche Innovative]</b> Classi interessate dalle nuove metodologie didattiche:</p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcune sperimentazioni</li> <li>• Più della metà</li> <li>• Tutte</li> </ul>

SEZIONE ATTIVITÀ: Progetto Innovazione della Scuola		
	Finalità	Contenuti
<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	<p><b>[Formazione personale Scuola/Famiglie]</b> Il progetto ha l'obiettivo di realizzare:</p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione docenti e/o ATA su processi organizzativi e documentali con il digitale</li> <li>Formazione docenti per la didattica digitale avanzata (e-learning, comunicazione e collaborazione, BYOD, robotica,..)</li> <li>Formazione docenti per la didattica digitale interattiva (classe 2.0, tablet,..)</li> <li>Formazione generale sulla 'scuola digitale' (cyberbullismo, uso del sito della Scuola, uso del registro elettronico, PNSD,..)</li> <li>Formazione personale docente e ATA su informatica di base o su strumenti specifici (internet, LIM, Office,..)</li> <li>Formazione personale docente e ATA sulle pratiche di uso sicuro della rete e gestione dati personali</li> <li>Privacy e Cybersecurity</li> </ul>
<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	<p><b>[Accompagnamento]</b> Il progetto vede la collaborazione con partner esterni del territorio:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Altre Scuole / IeFP</li> <li>Associazioni (tematiche, di genitori,..)</li> <li>Aziende private, in house (es. Liguria Digitale)</li> <li>Comune o Unioni di Comuni</li> <li>Enti Locali PA (tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA,)</li> <li>Esperti esterni</li> <li>Famiglie</li> <li>Nessun partner esterno</li> <li>Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire , IIT,..)</li> </ul>
<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	<p><b>[Accompagnamento]</b> Se c'è collaborazione col partner esterno o con il territorio, secondo quale modalità?</p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il partner del territorio ha fornito solo patrocinio o cofinanziamento</li> <li>Il partner del territorio è coinvolto, fornisce servizi e risorse umane o strumentali</li> <li>Le attività svolte dalla Scuola con il partner hanno un impatto sul territorio anche fuori dalla didattica</li> </ul>
<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	<p><b>[Azioni di diffusione/ disseminazione]</b></p> <p><i>Compilabile per le seguenti "aree coinvolte":</i></p> 	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incontro con i genitori</li> <li>Incontro con altre scuole</li> <li>Incontro sul territorio</li> <li>Pubblicazione su sito/blog della scuola</li> <li>Pubblicazioni/presentazioni (su riviste, repository online, convegni,..)</li> </ul>

**SEZIONE DOCUMENTAZIONE:  
Progetto Innovazione della Scuola**

<b>PNSD</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Documentazione]</b> Il progetto è stato documentato mediante:</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazione on line (sito, blog, repository cloud,..)</li> <li>• Prodotto multimediale (presentazione, infografica,..)</li> <li>• Report testuale</li> <li>• Video</li> <li>• Il progetto non è ancora documentato</li> </ul>

**SEZIONE VALUTAZIONE:  
Progetto Innovazione della Scuola**

<b>PNSD</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Modalità</b>
<b>STRUMENTI</b>	<p><b>[Valutazione]</b> Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?</p> <p><i>[Obbligatorio]</i></p>	<p><i>[Puoi scegliere un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al momento nessuna valutazione</li> <li>• Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati</li> <li>• Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..)</li> </ul>
	<p><b>[Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto]</b> (max 250 caratteri)</p>	<i>[Campo Testo]</i>
	<p><b>[Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto]</b> (max 250 caratteri)</p>	<i>[Campo Testo]</i>

## **ALLEGATO 1 - DISCIPLINE COINVOLTE**

Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado  
Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)  
Conversazione in lingua straniera (INGLESE)  
Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)  
Conversazione in lingua straniera (TEDESCO)  
Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme  
Design del libro  
Design del vetro  
Design della ceramica  
Design, scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda  
Discipline Audiovisive  
Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica  
Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche  
Discipline grafico-pubblicitarie  
Discipline lett. negli istituti di istr. sec. di II grado con lingua di insegnamento slovena  
Discipline letterarie e latino  
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado  
Discipline letterarie, latino e greco  
Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche  
Discipline sanitarie  
Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Educazione Civica  
Filosofia e Scienze umane  
Filosofia e Storia  
Fisica  
Geografia  
Infanzia – I discorsi e le parole  
Infanzia – Il corpo e il movimento  
Infanzia – Il sé e l'altro  
Infanzia – Immagini, suoni e colori  
Infanzia – La conoscenza del mondo  
It, storia ed ed. civica, geogr. sec. di I grado con lingua di insegnamento slovena  
Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado  
Laboratori di Fisica  
Laboratori di liuteria  
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie  
Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche  
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni

Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche  
Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche  
Laboratori di servizi enogastronomici e per la ricettività alberghiera  
Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali  
Laboratori per i servizi socio-sanitari  
Laboratorio di informatica  
Laboratorio di odontotecnica e modellazione odontotecnica  
Laboratorio di ottica  
Laboratorio di tecnologie del legno  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola sec. di primo gr. (INGLESE)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (TEDESCO)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (FRANCESE)  
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (SPAGNOLO)  
Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)  
Lingue e culture orientali e medio orientali negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (FRANCESE)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (SPAGNOLO)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)  
Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)  
Matematica  
Matematica e Fisica  
Matematica e scienze  
Musica nella scuola secondaria di I grado  
Primaria – Arte e Immagine  
Primaria – Educazione Fisica  
Primaria – Geografia  
Primaria – Italiano  
Primaria – Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria  
Primaria – Matematica  
Primaria – Musica  
Primaria – Scienze  
Primaria – Storia  
Primaria – Tecnologia  
Scienze degli alimenti  
Scienze della geologia e della mineralogia  
Scienze e tecnologie chimiche  
Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnol, e tecn. di rappresentazione grafica  
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche  
Scienze e tecnologie informatiche  
Scienze e tecnologie meccaniche  
Scienze economico-aziendali  
Scienze giuridico-economiche

Scienze matematiche applicate

Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado

Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado

Scienze naturali, chimiche e biologiche

Scienze, tecnologie e costruzioni aeronautiche

Scienze, tecnologie e costruzioni nautiche e navali

Scienze, tecnologie e tecniche agrarie

Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali

Storia dell'arte

Storia della musica

Strumento musicale negli istituti di istruzione primaria

Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado

Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado

Tecniche della danza (classica, contemporanea, ...)

Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali

Tecnologie e tecniche per la grafica

Tecnologie musicali

Teoria, analisi e composizione

