

FUTURA

Connettere, trasformare, innovare

Universal Design 4 Learning

Michela Chiappini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Buongiorno!

Hello!

Sono Michela Chiappini

Sono qui come docente e Animatore Digitale

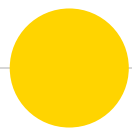
ISS Parentucelli- Arzela' SARZANA SP

Membro Associazione Epict





Iniziamo il nostro percorso



1. REFLECTIVE TEACHING (PROS AND CONS)
2. https://padlet.com/m_chiappini76/hbaaml37cmmv

IL CONTESTO CLASSE

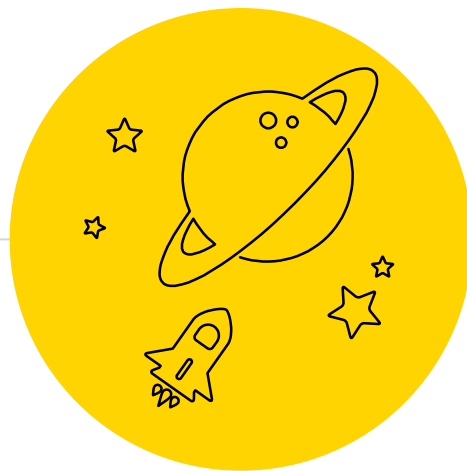
- **ANSIA**
- **DEMOTIVAZIONE**
- **MANCATO COINVOLGIMENTO**
- **DIFFICOLTA' LOGISTICHE**
- **MANCANZA DI STRUMENTI**
- **DIFFICOLTA' DI COLLABORAZIONE TRA DOCENTI**



“

Cosa fare ???





FLESSIBILITA'



Ricerca flessibilità significa non adattare nulla progettare (obiettivi, metodi, materiali, valutazione) in modo che :

- vadano bene per tutti
- integrino tecnologie e risorse
- creino studenti esperti
- si favorisca l'aggiornamento continuo dei docenti
- si favorisca la collaborazione





Universal Design for Learning

È un framework pedagogico, un metodo condiviso ed implementato da alcuni gruppi di ricerca(CAST, Università del Vermont, North Carolina e New Zealand) che ha come obiettivo il **miglioramento**, l' **ottimizzazione** ed **efficacia** dell' insegnamento ed apprendimento per tutti. Esso si basa su studi scientifici relativi ai processi di apprendimento, alle neuroscienze e all' architettura. In particolare si hanno riferimenti agli studi di Bloom, Piaget, Vygotsky e Bruner.



- ① L' Universal Design for Learning (PUA in italiano) mette al centro dell'attenzione **il modo e gli strumenti** che vengono utilizzati per rappresentare i contenuti disciplinari in modo da essere fruibili ed adatti a tutti **gli stili di apprendimento**.
- ② L' attenzione si sposta sui **processi di apprendimento** che rendono pertanto gli studenti al centro del percorso e **l' insegnante una guida, un facilitatore**.



Innovazioni dell' UDL

- L' attenzione è spostata intrinsecamente dall' informazione alle **differenze individuali**, considerando tutti i media possibili e **rendendo visibili le fasi dell' apprendimento.**

- Gli scopi dell' UDL risiedono nel voler formare **studenti esperti**, consapevoli del proprio apprendimento che possono trasformare le informazioni nuove in conoscenze significative. In questo modo essi potranno usare strategie, auto-valutare i propri progressi e sentirsi più motivati.



- La progettazione viene **condivisa** tra gli studenti e i docenti esperti che sanno riconoscere le debolezze, le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti stessi.
- Gli obiettivi tradizionali vengono ri-articolati attraverso **fasi di lavoro** condivise e ben delineate e riconoscibili.
- Per apprendere ci si sposta dalla trasmissione dei contenuti alla creazione di un metodo variabile con strumenti e media motivanti, variabili e coinvolgenti.



La valutazione e la tecnologia

- La valutazione e **autovalutazione non crea ansia perché è condivisa** grazie ad un obiettivo comune esplicitato e con **rubriche specifiche su prodotti intermedi e finali.**
- La tecnologia supporta gli studenti e gli insegnanti con gamme di **soluzioni adattabili** ai bisogni ed al contesto (high tech e low tech) con **flussi di lavoro a livelli graduali** in modo da motivare e rendere autonomi



Principi UDL



Tratto da: <http://www.slideshare.net/giovannisavia/progettazione-universale-per-lapprendimento-pua-udl>



UNIVERSAL DESIGN

I PRINCIPI

1. Equità

uso equo: utilizzabile da chiunque

2. Flessibilità

uso flessibile: si adatta a diverse abilità

3. Semplicità

uso semplice, intuitivo e facile da capire

4. Percettibilità

trasmettere le effettive informazioni sensoriali

5. Tolleranza all'errore

minimizzare i rischi o azioni non volute

6. Contenimento dello sforzo fisico

utilizzo con minima fatica

Tratto da: <http://www.slideshare.net/giovanisavia/progettazione-universale-per-lapprendimento-pua-udl>



Come creare un Lesson Plan

Osservare

**Creare Macro
Progettazione**

**Creare
micro
progettazio
ne**





Tre fasi per la microprogettazione



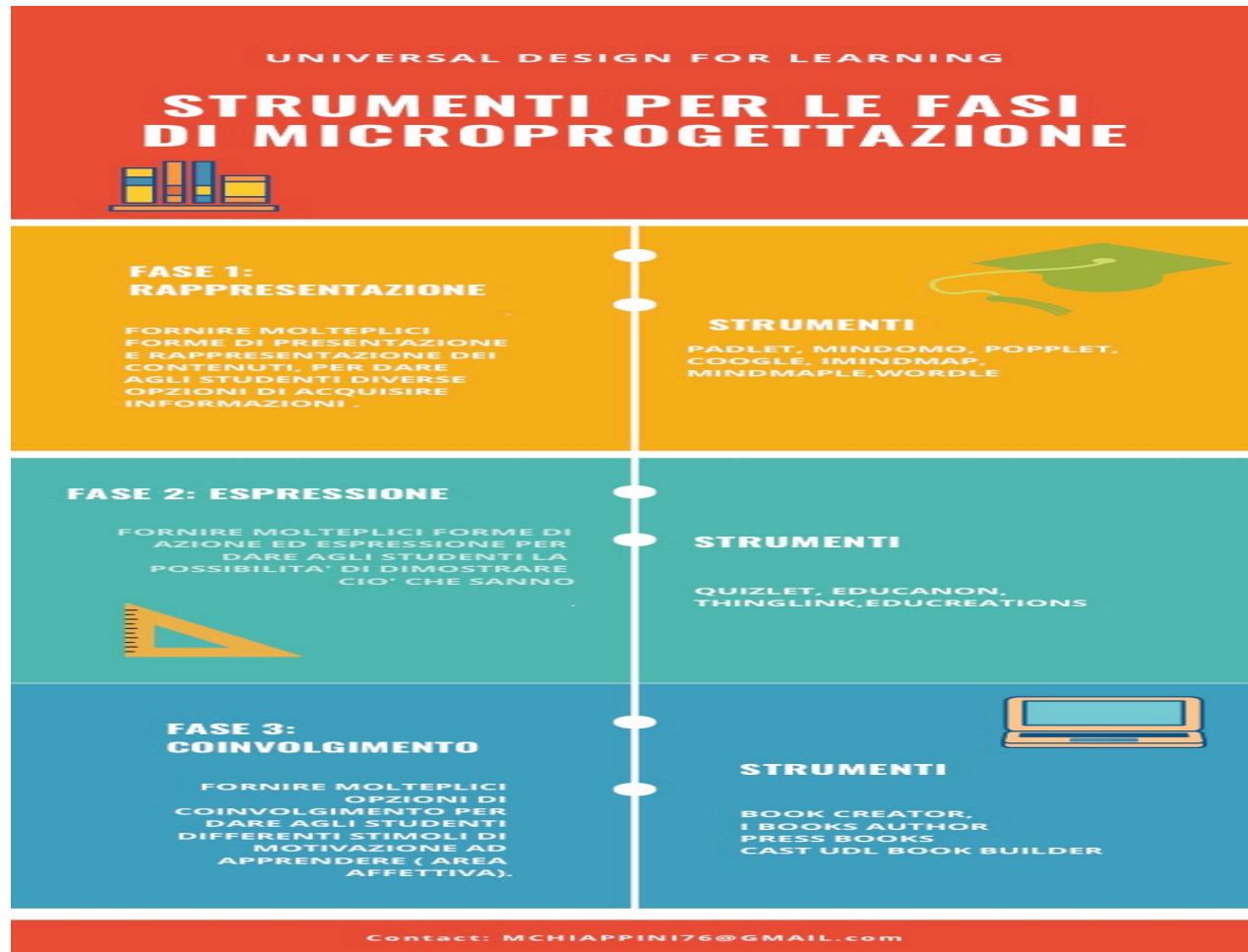
Rappresentazione

Espressione

Coinvolgimento



Fasi Universal Design for Learning e strumenti per la Micro- progettazio ne





Gli strumenti selezionati oggi

1. SEMPLICI DA UTILIZZARE IN CLASSE
2. NON INVASIVI
3. NON ANSIOGENI
4. GRATUITI
5. COLLEGABILI AD ACCOUNT GOOGLE



PADLET
(RAPPRESENTAZIONE)

QUIZLET
(ESPRESSIONE)

BOOL CREATOR
(COINVOLGIMENTO)



In pratica: proviamo insieme a progettare



ATTIVITA'

STRUTTURATE SU FRAMEWORK UDL (OVVERO TRE FASI) TRE LEZIONI CHE POSSANO ESSERE FRUIBILI NEL VOSTRO CONTESTO DIDATTICO. POTETE SELEZIONARE LE MATERIE COINVOLTE IN BASE ALLA VOSTRA ESPERIENZA.

ALL' INTERNO DELLA VOSTRA LEZIONE DOVRETE SUDDIVIDERE CORRETTAMENTE LE FASI DI LAVORO E UTILIZZARE ALMENO DUE TRA LE APPS INDICATE (PADLET, MINDOMO, QUIZLET, BOOKCREATOR, EDUCREATIONS)





Grazie!

Thanks!

Domande?

Any questions ?

Mi potete contattare: mchiappini76@gmail.com



Riferimenti

- Hockly,N., Using technology and special educational needs, *ELT Professional* (2016) issue 104 May , 57
- Horwitz,E.H., Foreign and second language anxiety,*Language Teaching* , Volume 43 , Issue 02, April 2010, pp 154 – 167
- Ianes, D., Macchia, V.,(2008) *La didattica per i Bisogni Educativi Speciali*, Ed. Erickson, Trento
- Rose, D.,H, Meyer,A.,(2006) *A Practical Reader in Universal Design for Learning*, Harvard Education Press
- Hall,E.,Meyer,A.,Rose,D.,(2012) *Universal Design for Learning in the classroom, Practical applications*,The Guildford Press, New York
- *Universal Design for Learning*, Giovanni Savia (a cura di), Erickson,Trento, 2016



Sitografia e Video

- <http://www.cast.org/>
- <http://www.uvm.edu/~cdci/universaldesign/?Page=about-udl/guidelines-principles.php&SM=about-udl/submenu.html>
- www.slideshare.net/giovanisavia/progettazione-universale-per-lapprendimento-pua-udl
- <http://www.raiscuola.rai.it/articoli-programma-puntate/dario-ianes-universal-design-for-learning/39201/default.aspx>
- <https://prezi.com/4zv4otzzfxu-/udl/> Paola Macchi
- <http://aem.cast.org/>
- http://surfaquarium.com/MI/mi_domains.htm