

FUTURA

Connettere, trasformare, innovare

FLIPPED CLASSROOM

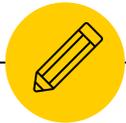
Annamaria Benzi - Claudia Incerti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

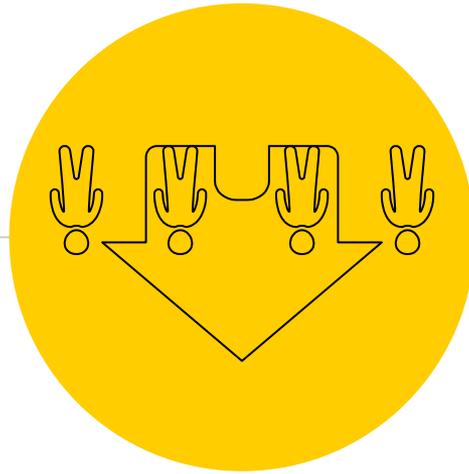
PIANO NAZIONALE
**SCUOLA
digitale**

Qual è, secondo te, il principale punto di forza della classe capovolta?



<https://urly.it/31j45>





Flipped Classroom!

*Il più grande segno di successo per
un insegnante è poter dire:
i bambini stanno lavorando come
se io non esistessi.*

“

(Maria Montessori)



TEMATICHE TRASVERSALI

- Ambiente di apprendimento
- Didattica per competenze
- Classe inclusiva
- Competenze digitali
- Competenze sociali



Dalle INDICAZIONI NAZIONALI

- Esprimersi e comunicare sperimentando nuove tecniche e codici
- Leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi multimediali
- Assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento
- Sviluppare atteggiamenti positivi e imparare a collaborare con gli altri



LE 8 COMPETENZE-CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



La Classe Capovolta:



Supera la lezione frontale



Libera il tempo in classe per attività complesse



Personalizza l'apprendimento



E' "misurata" sulla classe concreta



Promuove la metacognizione



Permette di applicare tutti i livelli della tassonomia di Bloom



La Tassonomia di Bloom:

*gerarchia ascendente
dalle abilità elementari
a quelle più complesse*





Cooperative Learning!

Cooperare significa lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni. All'interno di situazioni cooperative l'individuo singolo cerca di perseguire dei risultati che vanno a vantaggio suo e di tutti i collaboratori.

“

(Johnson & Jonson, 1994)

I 5 ELEMENTI DEL C.L. DI JOHNSON & JOHNSON



- Interdipendenza positiva
- Interazione promozionale faccia a faccia
- Responsabilità di gruppo e individuale
- Insegnamento diretto di competenze sociali
- Revisione di gruppo



L'Apprendimento Cooperativo:



Sostiene la motivazione ad apprendere



Favorisce la personalizzazione dell'apprendimento



Migliora il clima di classe attraverso l'apprendimento diretto delle competenze sociali



Sviluppa la capacità di imparare ad imparare



Incentiva l'apprendimento tra pari



Promuove l'autovalutazione



La valutazione nella flipped classroom:



Valutazione diagnostica

Prima del percorso
formativo:

analizza le preconoscenze
dell'alunno in relazione al
percorso da compiere.



Valutazione formativa

Durante il percorso
formativo:

fornisce feedback sia
all'alunno che al
docente sull'evoluzione
del processo formativo.



Valutazione sommativa

Alla fine del percorso
formativo:

evidenzia i risultati
raggiunti; può avere
finalità certificative.



Le fasi della flipped classroom:





Grazie!

Domande?

Contatti:

- annabenzi.ab@gmail.com
- clainc.ci@gmail.com



Credits

Bibliografia:

- Maglioni, Biscaro, “La classe capovolta”, Erickson
- Maglioni, “Capovolgiamo la scuola”, Erickson
- Bergmann, Sams, “Flip your classroom. La didattica capovolta”, Giunti Scuola
- Johnson, Johnson, Holubec, “Apprendimento cooperativo in classe”, Erickson

Sitografia:

- www.flipnet.it
- www.scintille.it
- www.apprendimentocooperativo.it
- www.gesetticolorati.it