

FUTURA

Connettere, trasformare, innovare

**Realtà aumentata per una didattica trasversale
geografia, storia, ambiente ed uscite sul territorio per
una didattica trasversale**

Alberto Campora



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Sono Alberto Campora

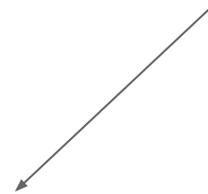
**Insegno presso la Scuola Primaria Dante
Alighieri di Bargagli, Istituto Comprensivo
Valtrebbia nell'entroterra di Genova.**



PARTIREMO DA DUE TEMATICHE

IL SOFTWARE

METODOLOGIE DIDATTICHE

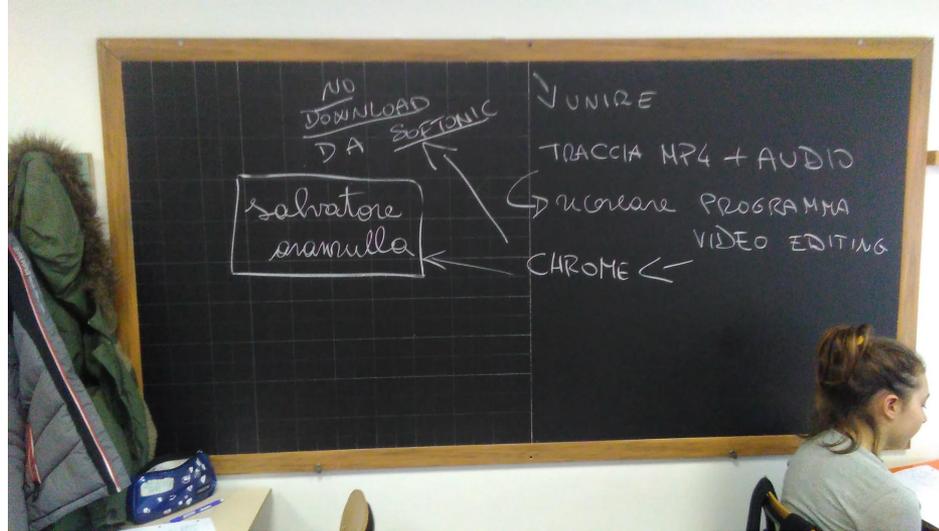


**COMPETENZE
GEOGRAFICHE**



PERCORSO FORMATIVO -METODOLOGIE DIDATTICHE

- Osservazione diretta
- Cooperative Learning
- Problem Solving
- Inclusione BES
- Verifica delle competenze attraverso elaborati multimediali









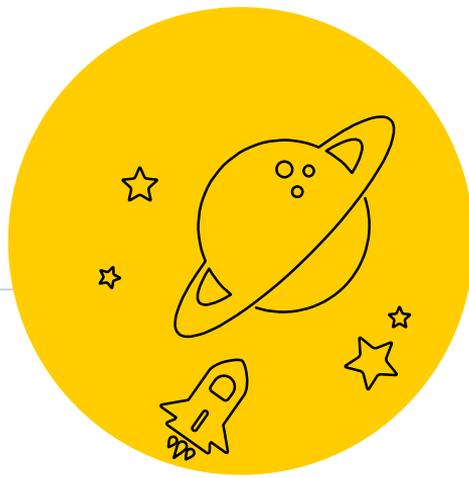
L'osservazione diretta permette di rilevare caratteristiche del territorio esplorandolo e descrivendolo, traslando poi tale esperienza in classe nello svolgimento di compiti di realtà.

Permette di sviluppare competenze base come quella dell'orientamento.



LA MIA LINEA PROGETTUALE





**SVILUPPARE COMPETENZA
PARTENDO DAL TERRITORIO E
ANALIZZANDOLO IN PRIMA
PERSONA LE CARATTERISTICHE
DEL TERRITORIO**



PERCORSO FORMATIVO - IL SOFTWARE

- Google Earth
- [Open Street Maps](#)
- [U Map](#)
- [Tour Builder](#)
- [Geoportale Liguria](#)



GOOGLE EARTH - STRUMENTI PER LA DIDATTICA

- ◉ FUNZIONALITA' INDIETRO NEL TEMPO
- ◉ FUNZIONE MISURA
- ◉ FUNIZONE POLIGONI
- ◉ FUNZIONI WAYPOINT



ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE



●
INDIVIDUAZIONE
SENZA
TOPONIMI
DELLE
PRINCIPALI
PIANURE
ITALIANE CON
CALCOLO
DELLA
PERCENTUALE
DI PIANAURE IN
ITALIA





CALCOLO
Distanze
in linea
d'aria con
successiva
verifica
tramite
righetto
digitale

esercitazione su distanze linea d'aria tra punti significativi



tracciatura GPS inerenti case disabitate collegate a studio densità popolazione

Ricerca case
non più
abitate
collegate ad
Un'indagine
sullo studio
di densità d
popolazione
di Bargagli





OPEN STREET MAPS

- ⦿ POSSIBILITA' DI RILEVARE ISOIPSE
- ⦿ POSSIBILITA' DI CARICARE TRACCE
- ⦿ POSSIBILITA' DI RICERCARE SENTIERI



U MAPS

- POSSIBILITA' DI INTERPRETARE IL TERRITORIO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA
- POSSIBILITA' DI CREARE STORY TELLING
- POSSIBILITA' DI RICERCARE SENTIERI



TOUR BUILDER

- ◉ PROGRAMMA BASATO SU PIATTAFORMA GOOGLE EARTH
- ◉ POSSIBILITA' DI CREARE STORY TELLING



COME PROCEDE IL LAVORO

CONSEGNA ALLA CLASSE

Scopri le estensioni di tutte le pianure italiane partendo dalla creazione di poligoni con Google Earth e andando a ricercare la percentuale di pianura in Italia rispetto al territorio totale

RISOLUZIONE A GRUPPI

Partendo dalle conoscenze pregresse, i discenti, suddivisi in piccoli gruppi, hanno dovuto elaborare una strategia per portare a termine la consegna.

CREAZIONE DI UN ELABORATO

L'elaborato riassuntivo o gli elaborati parziali possono essere realizzati utilizzando diversi software



SOFTWARE PER LA PRODUZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

[THINGLINK](#)

[PRESENTAZIONI
GOOGLE](#)

[PREZI](#)

[BLOG
PERSONALE](#)



COMPETENZE SVILUPPATE

**CAPACITA' DI RICAVARE UN INSIEME DI DATI
DA UNA CARTA**

**CAPACITA' DI
CLASSIFICARE ED
UTILIZZARE UNA SERIE DI
DATI PER LA SOLUZIONE DI
PROBLEMI REALI**

**CAPACITA' DI
ORIENTARSI
UTILIZZANDO PUNTI DI
RIFERIMENTO
SIA IN CONTESTO REALE
CHE DIGITALE**

**CAPACITA' DI
ELABORARE SOLUZIONI
INERENTI PROBLEMI DI
ORDINE PRATICO**





COME SVILUPPARE UNO STUDIO TRASVERSALE

DESCRIVERE IL
TERRITORIO IN
MODO
INTERDISCIPLINARE

UTILIZZARE LE
COMPETENZE
ACQUISITE PER
CREARE UN
PRODOTTO
MULTIMEDIALE

SVILUPPARE
UNA
DIDATTICA
PER PROBLEMI

Esempio di Unità Didattica

**ANALISI DEL TERRITORIO DI BARGAGLI
ALLA RICERCA DEL VERDE PERDUTO**



2007

LEZIONE 1 2 ORE

Località Rapallin
Benzinaio

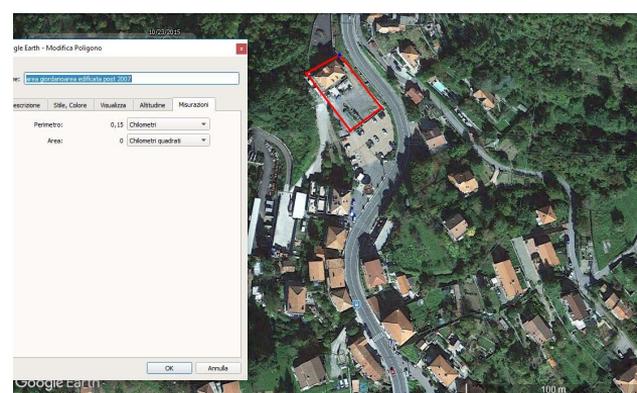


2019

DUE DEI QUATTRO CONFRONTO PER IMMAGINI SCELTI DAI GRUPPI

Località Vaxe
Scuola Dante
Alighieri





**RILEVAZIONE MISURE
TRAMITE GOOGLE EARTH**

LEZIONE 2 DUE LEZIONI DA DUE ORE

**RILEVAZIONI
MISURE E
ACQUISIZIONE
FOTO SUL
CAMPO**



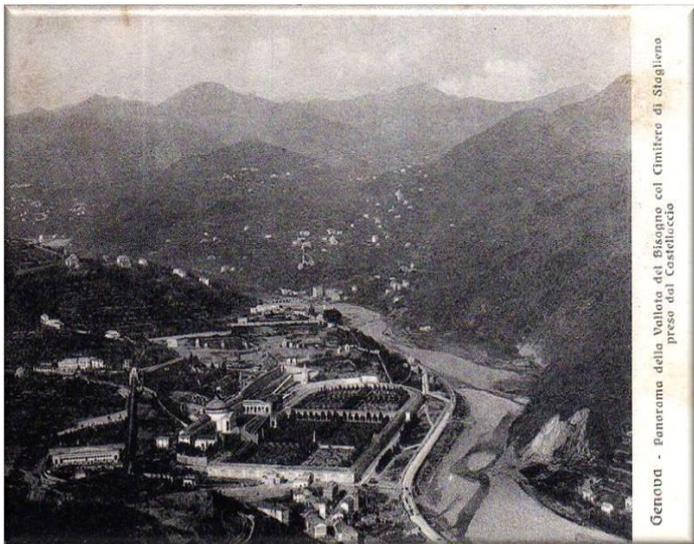
**CONFRONTO TRA AREE
GENOVESI TRAMITE FOTO
REPERITE IN RETE DOPO AVER
ANALIZZATO LE AREE ANCHE
TRAMITE GEOPORTALE
REGIONE LIGURIA**

**LEZIONE 3
DUE ORE**



<http://ceraunavoltagenova.blogspot.it/>

**Lungoviale Canepa -
Genova Sampierdarena
Zona Porto**



Genova - Panorama della Vallata del Bisogno col Cimitero di Staglieno presso dal Costelluccio

STAGLIENO

ELABORATO
COMPARATIVO
GRUPPO 2 E
GRUPPO 4

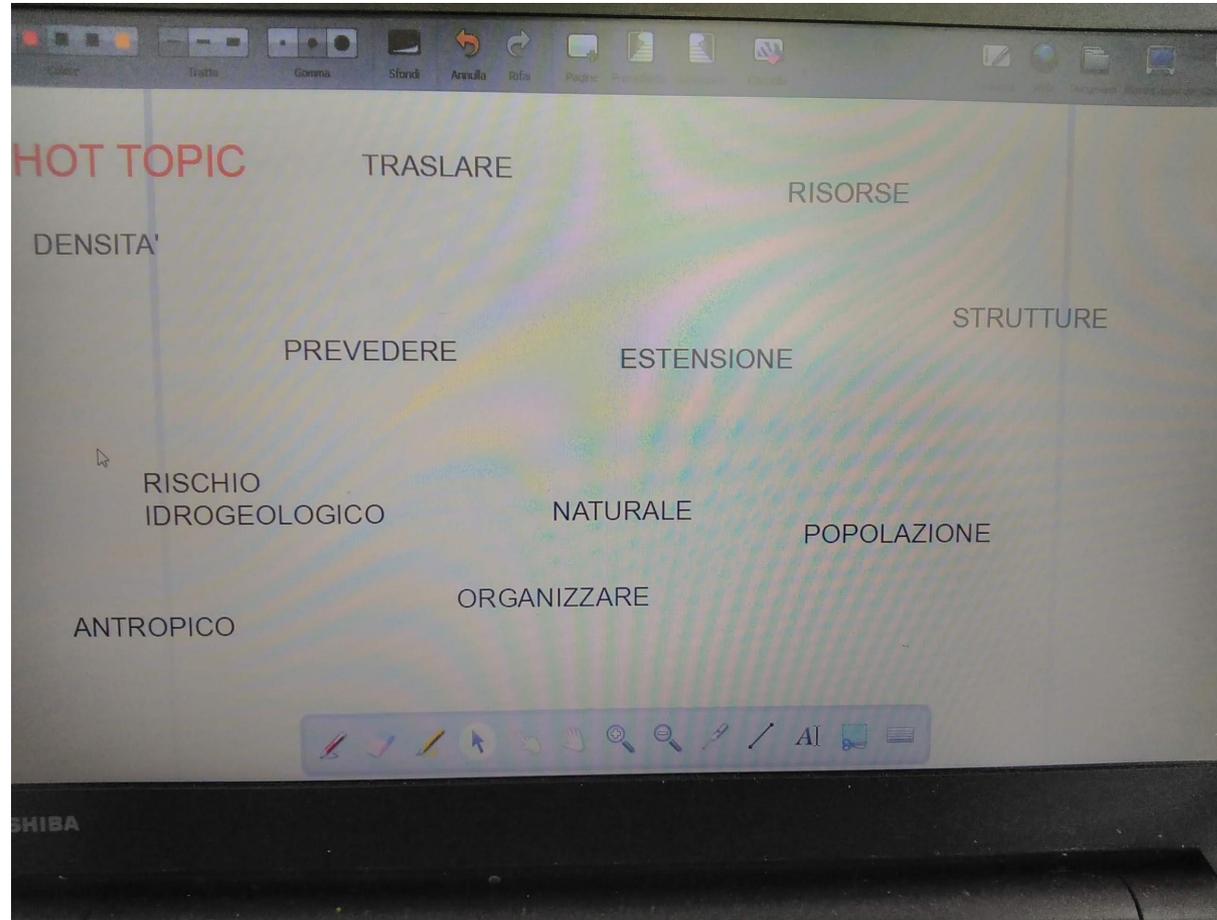


Molassana - Panorama

MOLASSANA



LEZIONE 4
TRE ORE SUDDIVISE IN TRE
LEZIONI



KEYWORD
TOPICS

PERCHÈ?

le navi non
sapevano dove
attraccare

la gente aveva bisogno di
case

qualcuno voleva abitare in
una villetta

servivano più strade
per le macchine

**ESEMPIO DI MOTIVAZIONI COLLEGATE ALLA
TRASFORMAZIONE DEL TERRITORIO DEL GRUPPO
ANDREA, DOMENICO, NOA, GABRIELE INERENTE LA
ZONA DI MOLASSANA**



REPLICABILITA'

SOSTENIBILITA'

**LEZIONE 5
DUE ORE**

TERRITORIO



DAL LOCALE AL
GLOBALE



RICERCA
COMPARAZIONI
USANDO I TOPIC
INDICATI COME
FILTRI

**CREAZIONE DI
PRODOTTI
MULTIMEDIALI**



**LEZIONE 6
TRE ORE IN CLASSE
PIU' LAVORO IN
GRUPPO IN
CONDIVISIONE A
CASA**



IL PRIMO QR CODE CREATO
DAI RAGAZZI E' STATO
POSIZIONATO IN
PROSSIMITA' DELLA
SCUOLA CON RELATIVE
INDICAZIONE SULLE
MODALITA' DI UTILIZZO



[ELABORATO THINGLINK GRUPPO 1
BARGAGLI 1940/BARGAGLI 2019](#)



Dubbi, Curiosità ?

Mail: cobramagnus@gmail.com

Cell: 3928976454