

Tour dell'Osservatorio

IC Pra' - 10 novembre 2025



**Liguria
Digitale**



REGIONE LIGURIA

**SCUOLA
DIGITALE
LIGURIA**

ORE 16.45

Accoglienza e apertura lavori

Luca Goggi, Dirigente Scolastico IC Pra'

ORE 16.50

Il Progetto regionale: stato dell'arte e prospettive

Monica Cavallini, PM Scuola Digitale Liguria - Liguria Digitale

ORE 17.00

Il valore della documentazione didattica e l'Osservatorio come strumento per realizzarla.

Angela Maria Sugliano, Associazione EPICT Italia

ORE 17.10

Sessioni formative a rotazione (30 minuti ciascuna)

Caterina Bignone, Animatore Digitale - IC Pra' e Mentor SDL

Sabrina Gualco, Funzione Strumentale Area Nuove Tecnologie e PNSD - IC Pra' e Mentor SDL

ORE 18.20

Conclusioni e prossimi passi

ORE 18.30

Fine lavori



Maila Falzone

Liguria Digitale

Staff Area Istruzione, Formazione Professionale, ITS e Special Project



L'azione regionale per la Scuola Digitale in Liguria

Investimento a competenza regionale: oltre 7 milioni di euro di Fondi Europei FESR e FSE a partire dal 2016. Scuola Digitale Liguria è un'azione regionale che rappresenta oggi il **punto di riferimento per la realizzazione della "scuola digitale" ligure, con evidenze e buone pratiche consolidate anche a livello nazionale.**

Ha l'obiettivo di supportare il **sistema d'istruzione regionale integrato** - Istituti scolastici (ISA) di ogni ordine e grado e Istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) regionali - nell'**attuazione dell'innovazione a scuola**, per **formare i giovani alle nuove competenze ICT** specialistiche richieste dal mondo del lavoro e prepararli alla *cittadinanza digitale* con un **focus specifico rispetto al gender gap**. E' in coerenza con linee guida europee, nazionali e del MIM.

Facciamo il punto: i numeri di progetto

Progetti
Osservatorio

5796

Interventi
Digital team

2050

Eventi, webinar,
workshop

158

Membri
Community

6081

Docenti
coinvolti

5492

Scuola Digitale Liguria a Orientamenti 2025

Anche quest'anno Scuola Digitale Liguria torna al Festival Orientamenti con due attività formative dedicate ai docenti di ogni ordine e grado della nostra regione.

**Le risorse open del Progetto Scuola Digitale Liguria:
strumenti e progettazione per potenziare le competenze digitali degli studenti**

mercoledì 19 | dalle 15.00 alle 17.00 |

Robot e IA al servizio dell'apprendimento in classe

venerdì 21 novembre | dalle 15.30 alle 18.30 |





Angela Maria Sugliano

Associazione EPICT Italia

*Il valore della documentazione didattica e l'Osservatorio
come strumento per realizzarla.*

Documentazione didattica

- Rende visibili **processi e pratiche educative**, non solo i prodotti finali.
- Favorisce la **riflessione professionale** e lo sviluppo delle **competenze didattiche**.
- Permette di **trasferire** e **riutilizzare** esperienze significative.
- Stimola la **condivisione** tra scuole e docenti, promuovendo una **cultura della collaborazione**.
- Alimenta la **memoria istituzionale** e rafforza l'**identità della scuola**.

... Documentare non è un obbligo burocratico, ma un atto di cura professionale: uno strumento potente per costruire una scuola più consapevole, connessa e generativa.

Cos'è l'Osservatorio

L'Osservatorio dei progetti innovativi della Liguria è lo strumento che supporta i docenti a **realizzare in modo immediato, e secondo uno schema validato**, una documentazione completa, efficace, condivisa immediatamente con tutti i docenti della regione (e non solo!).

Una applicazione web sicura e a norma che permette ai docenti della Liguria di condividere e consultare le documentazioni didattiche innovative:

- i docenti la documentazione di attività realizzate nelle classi
- le scuole la documentazione delle iniziative di innovazione digitale realizzate negli Istituti

I dati sono disponibili in modalità

- "molti a molti" dentro all'Osservatorio con la possibilità di conoscere gli autori e confrontarsi con loro
- "uno a molti" - sulla Mappa pubblica



Vantaggi e utilità dell'Osservatorio per i docenti

PUNTO DI INGRESSO PER I SERVIZI DEL PROGETTO > Area Strumenti

- Moodle > Steam-up



Area personale



Vantaggi e utilità dell'Osservatorio per i docenti

DOCUMENTARE

- possibilità di creare una scheda progetto completa da condividere (a mezzo stampa, via web, ...)
- realizzare la documentazione:
 - secondo il medesimo schema descrittivo > facilita la comprensione immediata in quanto si usa il medesimo linguaggio
 - arricchita di link multimediali > permette di condividere l'originalità dello specifico progetto

SCUOLADIGITALELIGURIA

I.C. PRA'

Creare tassellazioni con Polypad: i pavimenti della Scuola di Corallo

Gli alunni di terza primaria hanno esplorato le tassellazioni con Polypad, immaginando i pavimenti della fantastica Scuola di Corallo, ispirata alla storia del delfino Nerone che li accompagna dall'inizio dell'anno. Attraverso l'uso di triangoli, quadrati ed esagoni, i bambini hanno scoperto come i poligoni possano riempire il piano senza spazi vuoti. L'attività ha stimolato autonomia, creatività e pensiero critico, trasformando la geometria in un gioco narrativo e digitale.

Referente progetto

SABRINA GUALCO

Sezione anagrafica

Data inizio progetto 23.09.2025	Anno scolastico di realizzazione 2025/26	Tempo di realizzazione Da una settimana a un mese
Ordine di scuola Primaria	Tipologia di progetto Curricolare	
Tema prevalente STEAM	Attività digitale Programmazione (coding)	
Numero studenti 10	Composizione gruppo studenti Prevalenza femminile	

Sezione contatti

Vantaggi e utilità dell'Osservatorio per i docenti

CRESCERE ... CON I COLLEGHI

- possibilità di **trovare idee didattiche** nuove usando i filtri di ricerca
- possibilità di **contattare e dialogare con gli autori**
- **funzionalità avanzate:** ricerca per profili in uscita, cruscotto

VALORIZZARE, VALORIZZARSI

- possibilità di **valorizzare la propria figura professionale**
- possibilità di dare **visibilità pubblica** con la Mappa per gli Istituti, ai fini della rendicontazione sociale e condivisione dello sforzo e risultati di fare una "buona scuola"



Introduzione alla Sessione Laboratoriale

La formazione è organizzata in turnazione, per permettere a tutti di alternarsi tra due ambienti di lavoro: uno dedicato alla modellazione 3d digitale con LeoCAD un programma open per la costruzione con mattoncini simil lego, l'altro alla programmazione e sperimentazione dei robot.

—> Accedere all'Osservatorio con Spid o CIE



Prossimi passi



1) Utilizzare l'Osservatorio

- per prendere ispirazione dai progetti documentati
- per la progettazione didattica della propria attività da realizzare in classe

2) Attività di sportello con le Mentor / Colleghe!

- per inserire e documentare nell'Osservatorio il progetto realizzato in classe

1) Attestato di partecipazione (6 ore: 2 ore evento di oggi + 4 ore individuali con o senza supporto Mentor)

- a fronte della documentazione di una attività dell'Osservatorio entro il 31/12/2025
 - Contesto di accompagnamento "Azione Mentor"
 - Descrizione conteso di accompagnamento : Nome del Mentor

SCUOLA DIGITALE LIGURIA



Liguria
Digitale



scuoladigitaleliguria.it



scuoladigitale@regione.liguria.it
digitalteam@regione.liguria.it



Progetto Scuola Digitale Liguria
Gruppo del Progetto Scuola Digitale Liguria



Progetto Scuola Digitale Liguria



[scuoladigitaleliguria](https://www.instagram.com/scuoladigitaleliguria)



Progetto Scuola Digitale Liguria



Caterina Bignone

Animatore Digitale, IC Pra'



Sabrina Gualco

Funzione Strumentale Area Nuove Tecnologie e PNSD, IC Pra'

Fase 1 - Illustrazione di una attività svolta dalle docenti Mentor (circa 5 minuti)

- Illustrazione di una attività collegata al laboratorio, visualizzando sulla LIM la scheda progetto di

PERCORSO IN OSSERVATORIO

Gestione progetti > Progetti pubblicati su Mappa > Condividi)

SCUOLADIGITALELIGURIA

I.C. PRA'

Creare tassellazioni con Polypad: i pavimenti della Scuola di Corallo

Gli alunni di terza primaria hanno esplorato le tassellazioni con Polypad, immaginando i pavimenti della fantastica Scuola di Corallo, ispirata alla storia del delfino Nerone che li accompagna dall'inizio dell'anno. Attraverso l'uso di triangoli, quadrati ed esagoni, i bambini hanno scoperto come i poligoni possano riempire il piano senza spazi vuoti. L'attività ha stimolato autonomia, creatività e pensiero critico, trasformando la geometria in un gioco narrativo e digitale.

Referente progetto

SABRINA GUALCO

Sezione anagrafica

Data inizio progetto	Anno scolastico di realizzazione	Tempo di realizzazione
23.09.2025	2025/26	Da una settimana a un mese
Ordine di scuola	Tipologia di progetto	
Primaria	Curricolare	
Tema prevalente	Attività digitale	
STEAM	Programmazione (coding)	
Numero studenti	Composizione gruppo studenti	
10	Prevalenza femminile	

Sezione contesto

Fase 2 - Laboratorio

Step che seguiremo insieme

Eventuali link ad approfondimenti - risorse

Prossimi passi



1) Utilizzare l'Osservatorio

- per prendere ispirazione dai progetti documentati
- per la progettazione didattica della propria attività da realizzare in classe

2) Attività di sportello con le Mentor / Colleghe!

- per inserire e documentare nell'Osservatorio il progetto realizzato in classe

1) Attestato di partecipazione (6 ore: 2 ore evento di oggi + 4 ore individuali con o senza supporto Mentor)

- a fronte della documentazione di una attività dell'Osservatorio entro il 31/12/2025
 - Contesto di accompagnamento "Azione Mentor"
 - Descrizione conteso di accompagnamento : Nome del Mentor