



Competenze digitali: conoscerle, allenarle, valutarle

13 maggio 2019

Consegna Strumento di auto-valutazione
delle competenze digitali [per gli studenti]

LINK al Webinar: <https://tinyurl.com/13maggio2019>





Scrivere il piano di lavoro
& inserire il progetto
nell'Osservatorio
per visualizzarlo sulla mappa

Con il Format e il
supporto del Progetto



Svolgere le attività
didattiche e
di disseminazione

Confrontandosi nella
Comunità di Pratica



Valutare le Competenze Digitali
degli studenti e l'impatto
della disseminazione

Con gli strumenti e il
supporto di UNIGE



Documentare nell'Osservatorio
e presentare a Orientamenti 2019

Con gli strumenti e
supporto del Progetto

Strumenti disponibili a Giugno con un incontro in presenza

Attività prolungate al 2020

Approfondimenti personalizzati per docenti e CdP

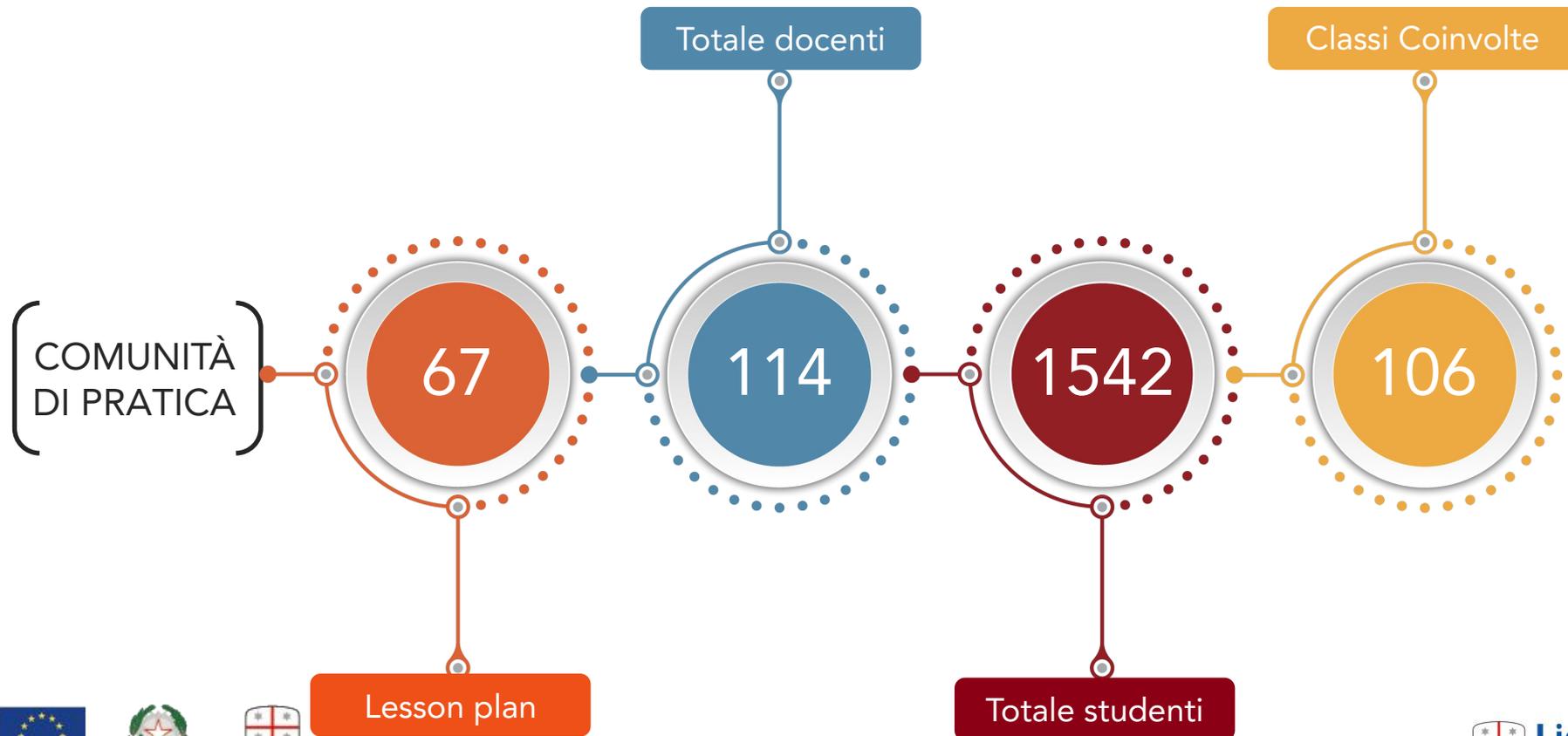


Valutare le Competenze Digitali
degli studenti e l'impatto
della disseminazione

Con gli strumenti e il
supporto di UNIGE

Il progetto **fornisce strumenti** e
propone un percorso di
**approfondimento e diffusione di
conoscenza specifica sulle competenze
digitali** per mezzo delle CdP.







Auto-Valutazione da parte degli Studenti



- **Ice-breaker** per avviare con gli studenti un discorso sulle competenze digitali
- Strumento per avere dati di **auto-percezione di competenza digitale** prima e dopo attività con gli strumenti forniti dal Progetto

Valutazione degli artefatti degli studenti

- Evidenze di **valutazione tramite rubriche**
- **Affinare insieme un metodo di valutazione** delle competenze digitali.

Immagine aumentata							
Prodotta: Immagine aumentata							
+ Collega nuova dimensione							
Dimensione	Criteri	A - Valutazione eccellente	B - Valutazione intermedia	C - Valutazione base	I - Valutazione iniziale	Competenza	Docente
Dimensione 1	Criterio	e	e	e	e	Assegna competenza	 



DigComp2013

DigComp2017

5 Aree di competenza > 21 competenze > Specifici Descrittori

1- Alfabetizzazione su Informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

2. Comunicazione & Collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali.
- 2.2 Condividere informazioni.
- 2.3 Esercitare la cittadinanza.
- 2.4 Collaborare.
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale.

3. Produzione

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali.
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali.
- 3.3 Copyright e licenze.
- 3.4 Programmazione.

4. Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi.
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere.
- 4.4 Proteggere l'ambiente.

5. Problem-Solving

- 5.1 Risolvere problemi tecnici.
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche.
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali.

Valutare le Competenze Digitali degli studenti e l'impatto della disseminazione

Con gli strumenti e il supporto di UNIGE

DigComp2013

A – Foundation

B – Intermediate

C - Advanced

La gradualità del livello è definita dal crescere dell'autonomia con cui si svolgono compiti sempre più complessi

DigComp2017

Proficiency Levels

1

Foundation

2

3

Intermediate

4

5

Advanced

6

7

Highly Specialised

8

At basic level and with guidance, I can:

- identify my information needs,
- find data, information and content through a simple search in digital environments,
- find how to access these data, information and content and navigate between them.
- identify simple personal search strategies.

At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:

- identify my information needs,
- find data, information and content through a simple search in digital environments,
- find how to access these data, information and content and navigate between them.
- identify simple personal search strategies.

On my own and solving straightforward problems, I can:

- explain my information needs,
- perform well-defined and routine searches to find data, information and content in digital environments,
- explain how to access them and navigate between them.
- explain well-defined and routine personal search strategies.

Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:

- illustrate information needs,
- organise the searches of data, information and content in digital environments,
- describe how to access these data, information and content, and navigate between them.
- organise personal search strategies.

As well as guiding others, I can:

- respond to information needs,
- apply searches to obtain data, information and content in digital environments,
- show how to access to these data, information and content and navigate between them.
- propose personal search strategies.

At advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex contexts, I can:

- assess information needs,
- adapt my searching strategy to find the most appropriate data, information and content in digital environments,
- explain how to access to these most appropriate data, information and content and navigate among them.
- vary personal search strategies.

At highly specialised level, I can:

- create solutions to complex problems with limited definition that are related to browsing, searching and filtering of data, information and digital content.
- integrate my knowledge to contribute to professional practice and knowledge and guide others in browsing, searching and filtering data, information and digital content.

At the most advanced and specialised level, I can:

- create solutions to solve complex problems with many interacting factors that are related to browsing, searching and filtering data, information and digital content.
- propose new ideas and processes to the field.



Valutare le Competenze Digitali degli studenti e l'impatto della disseminazione

Con gli strumenti e il supporto di UNIGE

DigComp2013

A – Foundation

B – Intermediate

C - Advanced

La gradualità del livello è definita dal crescere dell'autonomia con cui si svolgono compiti sempre più complessi

DigComp2017

Proficiency Levels



Unione europea
Fondo sociale europeo



Repubblica Italiana



REGIONE LIGURIA





5 Aree di competenza > 21 competenze > **Specifici Descrittori**

Per ogni Descrittore una affermazione di conoscenza / abilità di uso delle tecnologie digitali graduata sull'ordine di Scuola secondo le indicazioni DigComp e con la validazione dei Mentor



- 1. Con la guida di qualcuno (il mio insegnante, un genitore)**
- 2. Con un piccolo aiuto quando è necessario**
- 3. Da solo**
- 4. Da solo e posso aiutare i miei compagni**
- 5. "Non ho mai svolto questa attività"**

2.6 Gestire l'identità digitale.

3. Produzione

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali.
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali.
- 3.3 Copyright e licenze.
- 3.4 Programmazione.

4. Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi.
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere.
- 4.4 Proteggere l'ambiente.

5. Problem-Solving

- 5.1 Risolvere problemi tecnici.
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche.
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali.



5 Aree di competenza > 21 competenze

Per ogni Descrittore una affermazione digitale graduata sull'ordine di Scuola secondaria I grado con la validazione dei Mentor



1. **Con la guida di qualcuno (il insegnante, un genitore)**
2. **Con un piccolo aiuto quando necessario**
3. **Da solo**
4. **Da solo e posso aiutare i compagni**
5. **"Non ho mai svolto questa attività"**

2.6 Gestire l'idea digitale.

AREA DI COMPETENZE 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI

L'insegnante ti propone di cercare informazioni in Internet e salvare quelle che giudichi più importanti e interessanti che ti serviranno in un secondo tempo per realizzare un tuo elaborato (una ricerca scritta, una presentazione da fare in classe ai compagni,...).

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

	non ho mai svolto questa attività	con la guida di qualcuno	con un piccolo aiuto quando è necessario	da solo	da solo e posso aiutare i miei compagni
So identificare parole chiave per riassumere il concetto per cui sto facendo la ricerca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So usare un motore di ricerca dove inserisco le parole chiave sull'argomento che mi interessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Specifici Descrittori < 21 Competenze > 5 Aree di Competenza

1- Alfabetizzazione su Informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

2. Comunicazione & Collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali.
- 2.2 Condividere informazioni.
- 2.3 Esercitare la cittadinanza.
- 2.4 Collaborare.
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale.

3. Produzione

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali.
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali.
- 3.3 Copyright e licenze.
- 3.4 Programmazione.

4. Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi.
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere.
- 4.4 Proteggere l'ambiente.

5. Problem-Solving

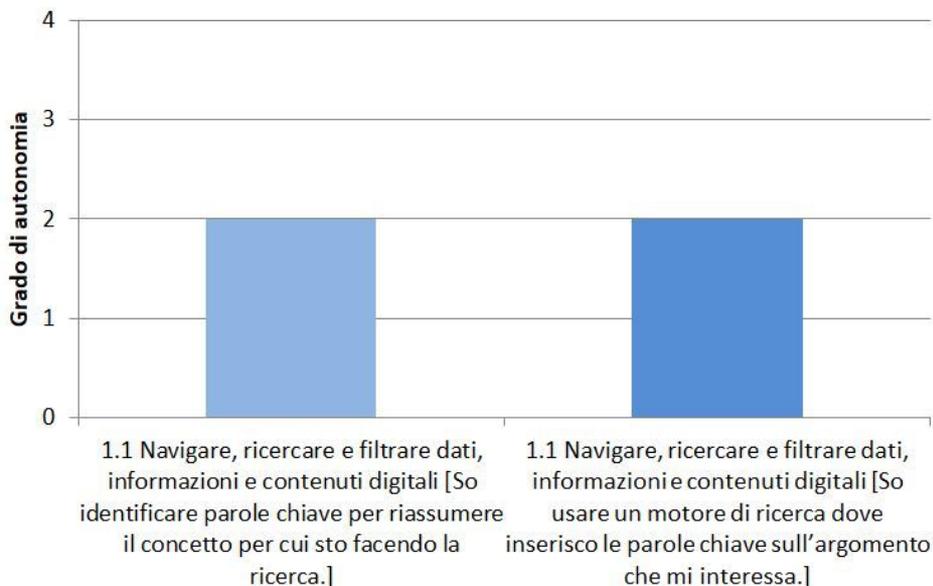
- 5.1 Risolvere problemi tecnici.
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche.
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali.





Specifici Descrittori < 21 Competenze < 5 Aree di Competenza

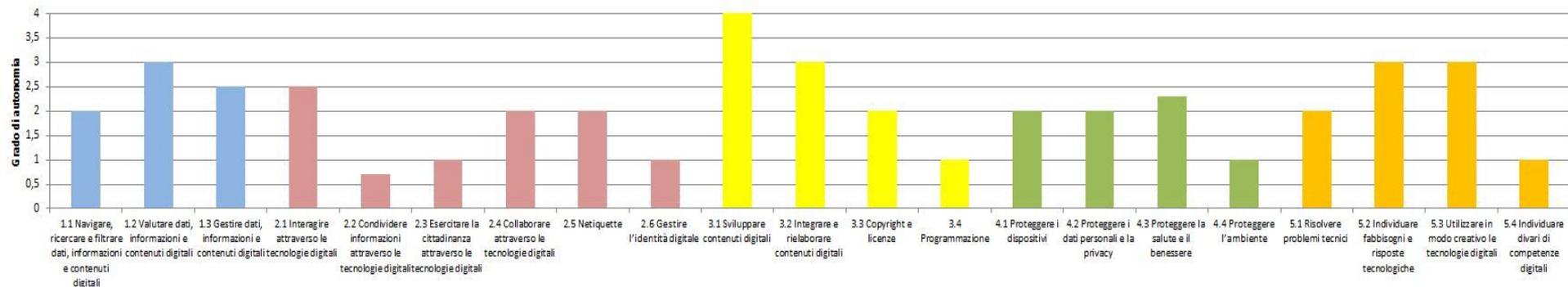
Studente1_Dettaglio Competenza digitale 1.1





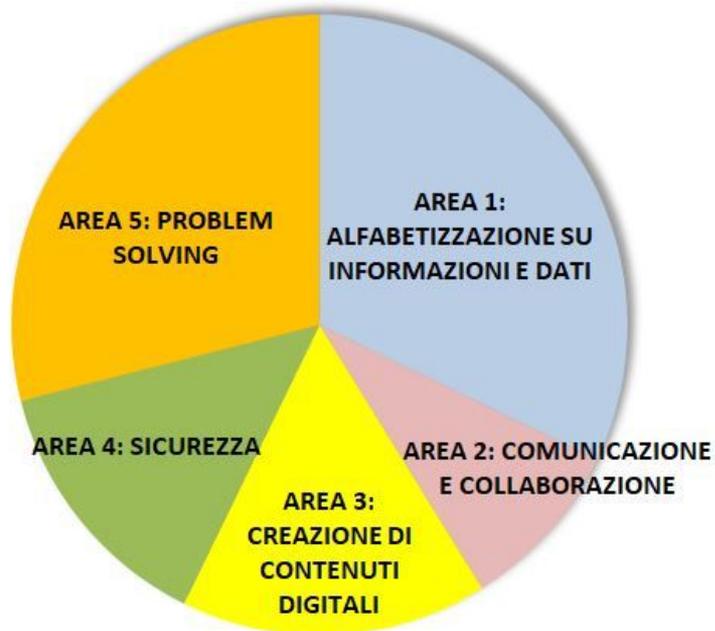
Specifici Descrittori < **21 Competenze** < 5 Aree di Competenza

Studente1_Competenze digitali





Specifici Descrittori < 21 Competenze < **5 Aree di Competenza**





- **Una evidenza strutturata della percezione della competenza digitale degli studenti**
- **Uno strumento usabile (il questionario di auto-valutazione) integrato da:**
 - suggerimenti / annotazioni durante compilazione, di quanto emerge di critico da parte degli studenti (nella formulazione delle domande, termini usati...)
 - feedback sul tipo di elaborazione dei dati dopo la restituzione da parte del progetto dei dati raccolti
- **Uno strumento che permette di avviare riflessioni all'interno della classe e quindi conoscenza e consapevolezza sulle competenze digitali**
 - Su quali temi? Come le condurrete? Vi chiederemo di documentare in qualche modo i risultati che scaturiranno dalla discussione.





- **Il grado medio di competenza percepita dei nostri studenti**
- **Le competenze che necessitano un allenamento maggiore**
- **I temi caldi legati alle competenze digitali:**
 - distorsioni di percezione da parte degli studenti
 - elementi culturali che caratterizzano la generazione attuale
 -





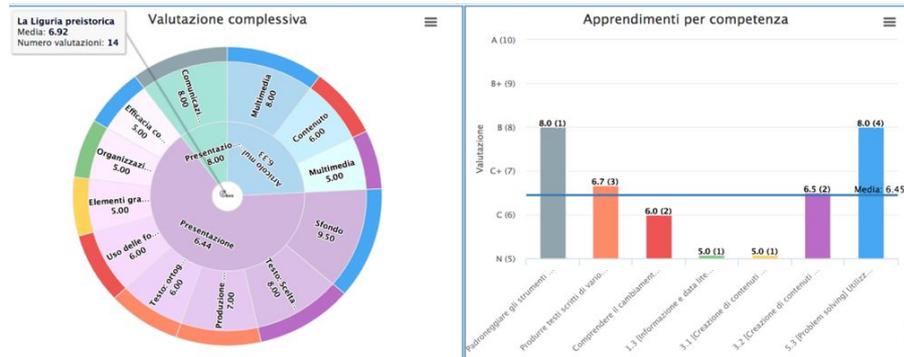
Valutazione degli artefatti degli studenti

- Evidenze di **valutazione tramite rubriche**
- **Affinare insieme un metodo di valutazione delle competenze digitali**

Immagine aumentata							
Prodotto: Immagine aumentata							
+ Collega nuova dimensione							
Dimensione	Criteri	A - Valutazione eccellente	B - Valutazione intermedia	C - Valutazione base	I - Valutazione iniziale	Competenza	Docente
Dimensione 1	Criterio	e	e	e	e	Assegna competenza	

Useremo uno strumento che permette di visualizzare e «toccare con mano» i legami fra le diverse componenti del processo didattico:

- Obiettivi
- Artefatti evidenza
- Valutazione
- Analisi dei dati





Trovate nel documento di testo condiviso nella CdP (che invieremo anche per email) le risorse per proporre ai vostri studenti il questionario di auto-valutazione [LINK](#)

Il documento contiene:

1. Foglio di calcolo da compilare con i dati della classe e degli studenti [per allestimento piattaforme di valutazione] inviare a giulia.carmeci@gmail.com
2. Modello Tabella per Anagrafica
3. Link ai Test di l'auto-valutazione

