



Liguria
Digitale



memetic
developing . software . systems.

Indicazioni per inserire le competenze digitali come competenza trasversale nei curricula di Istituto

Progetto Scuola Aperta con l'Università di Genova (DISFOR e DIBRIS - Nodo Italiano del consorzio EPIC) in collaborazione con il suo partner di ricerca Memetic.

Contributo scientifico e metodologico > Angela M. Sugliano

Coordinamento e indirizzo > Monica Cavallini, Liguria Digitale

Soluzione applicativa web Oplà > Andrea Valerio, Memetic srl



Liguria
Digitale



memetic
developing . software . systems.

Inserire le competenze digitali trasversali nei Curricoli di Istituto.

Nell’ambito dell’attività di Ricerca Azione realizzata nell’ambito del progetto Scuola digitale Liguria, finalizzata a elaborare un metodo e strumenti per la valutazione delle competenze digitali degli studenti, sono state sviluppate indicazioni per inserire le competenze digitali come competenza trasversale nei curricoli di Istituto.

I docenti impegnati nella Ricerca-Azione hanno visionato le competenze contenute nelle Indicazioni nazionali per il I e II ciclo dell’Istruzione ravvisando una presenza “del digitale” a macchia di leopardo nelle diverse competenze sulle discipline.

La discussione ha messo in evidenza come “classi di attività” svolte per le diverse discipline, se svolte con il digitale possono essere utilizzate per esercitare anche competenze digitali.

Esito di questa fase della Ricerca Azione è una indicazione per le Scuole su come inserire le competenze digitali trasversali alle discipline nei Curricoli di Istituto. Non si tratta di “curricolo digitale”, ma delle competenze che gli studenti possono sviluppare nello svolgimento delle lezioni disciplinari.

La proposta emersa è di introdurre nei Curricoli di Istituto un paragrafo dedicato alle Competenze Digitali ([così come descritte dal framework DigComp2.1](#)) esplicitando che tutte le attività didattiche svolte a Scuola e finalizzate allo sviluppo delle competenze del Curricolo, quando realizzate con strumenti digitali hanno come esito lo sviluppo di Competenze digitali.

In particolare, facendo riferimento al Framework DigComp2.1 e al lavoro svolto nell’ambito del Progetto Scuola Digitale Liguria, è possibile rintracciare una corrispondenza fra lo sviluppo delle competenze digitali e le attività didattiche descritte dai verbi utilizzati nelle Indicazioni Nazionali, integrabili o modificabili senza vincoli – naturalmente! – dai singoli Collegi Docenti

Competenze DigComp2.1	Verbi “sentinella” tratti dalle Indicazioni Nazionali dei I e II Ciclo (lista di verbi completa ma non esaustiva)
Ricerca e gestione di informazione in rete	raccogliere, analizzare, archiviare, esplorare, organizzare, consultare, valutare, interpretare,
Comunicazione e Collaborazione con Strumenti digitali	comunicare, esprimersi, ascoltare, rappresentare, visualizzare
Produzione di Contenuti Digitali	elaborare, scrivere, rappresentare, costruire, spiegare,
Sicurezza	comportamenti responsabili, agire come cittadino, individuare rischi
Trovare soluzioni	progettare, rappresentare, elaborare